

# VENDREDI 14 AOÛT 2026

## ÉCOLE SAINT-BARTHÉLÉMY

Rue Adolphe Chif, 42 • 6200 Châtelineau



### FORMATIONS

- 1A Je métacogite - La métacognition dès la maternelle et plus tard, pour rendre les apprentissages plus efficaces (tous)**  
Lucrèce Barszez et Bernadette Plennevaux
- 2A J'apprends à écrire au service du savoir lire (de 5 à 9 ans)**  
Pierre Remy
- 3A Je planifie ma journée, ma semaine... (maternelles)**  
Marylène Bolle
- 4A Voici une classe flexible orientée sur les besoins des élèves (tous)**  
Pascale Catinus et Vanessa Mertens
- 5A Le point sur la dyslexie, la dyspraxie, la dysorthographe, la dyscalculie et le TDA/H (tous)**  
Anne-Catherine Jamart
- 6A Pour mieux comprendre l'orthographe (primaires)**  
André Wauters
- 7A Pourquoi ne lisent-ils pas et ne comprennent-ils pas les consignes ? (primaires)**  
Stéphane Hoeben

### UNE FORMATION POUR VOTRE JOURNÉE

#### PROGRAMME



Tarif (repas inclus) places limitées :

**36 €/participant**

Programme et inscription sur :

[www.atzeo.com](http://www.atzeo.com)

# LUNDI 17 AOÛT 2026

## ÉCOLE SAINT-LOUIS AU THIER-À-LIÈGE

Rue Haut-Pavé, 67 • 4000 Liège

### FORMATIONS

- 1B Approcher la dynamique des enfants à hauts potentiels et leurs ressentis, être attentif à l'hypersensibilité émotionnelle ou sensorielle (hp ou pas), ré-enthousiasmer l'école pour tous nos enfants (hp ou pas) : la booster-attitude! (tous)**  
Annick Melin
- 2B J'apprends à écrire au service du savoir lire (de 5 à 9 ans)**  
Pierre Remy
- 3B J'entends les sons dans le jardin de la phono (maternelles / primaires 1 et 2)**  
Sandrine Soumagne, Catherine Bolaers et Cathy Lhoest
- 4B Pour mieux comprendre l'orthographe (primaires)**  
André Wauters
- 5B Pourquoi ne lisent-ils pas et ne comprennent-ils pas les consignes ? (primaires)**  
Paul-Marie Leroy
- 6B Des outils pour rendre moins abstraite l'approche des nombres et des opérations (primaires)**  
Stéphane Hoeben
- 7B Des stratégies pour comprendre ce que je lis (primaires)**  
Pierre Brasselle

**ANNULÉE**

