



Pour les enfants de 4 ans à 7 ans...

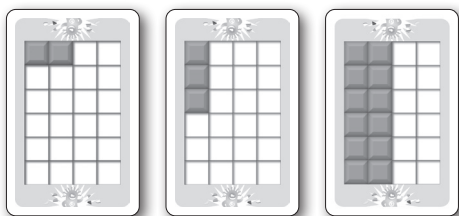
Ce jeu de 110 cartes est conçu

- pour classer des fractions de même famille;
- pour classer des fractions de plusieurs familles;
- pour comparer des fractions de même dénominateur entre elles (des $\frac{1}{2}$ de grandeurs différentes);
- pour former des égalités de « grandeur » et des égalités de « proportion »;
- pour construire « l'unité » à partir d'une fraction donnée;
- pour...

Détails de la constitution des 110 cartes

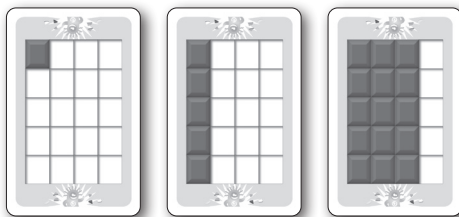
16 cartes pour la famille « orange » :

$\frac{2}{24}$ - $\frac{3}{24}$ - - $\frac{12}{24}$ -



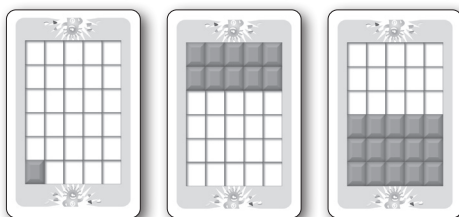
16 cartes pour la famille « verte » :

$\frac{1}{20}$ - $\frac{5}{20}$ - - $\frac{15}{20}$ -



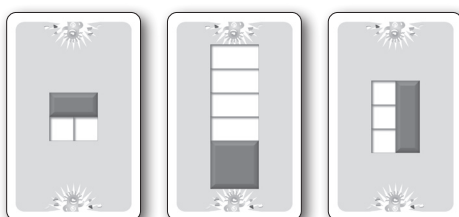
16 cartes pour la famille « bleue » :

$\frac{1}{30}$ - $\frac{10}{30}$ - - $\frac{15}{30}$ -



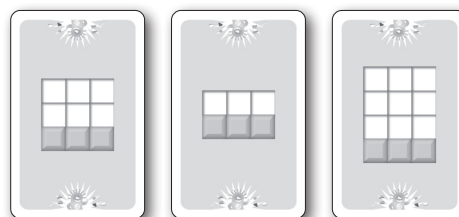
18 cartes pour la famille « mauves » :

où les fractions sont « globalisées » pour visualiser qu' $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$



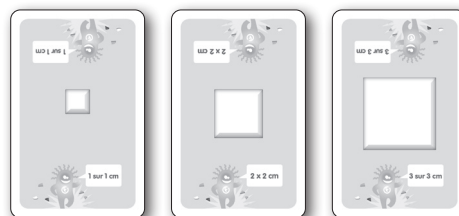
20 cartes pour la famille « jaune »

où des fractions « différentes » ont la même grandeur $\frac{1}{2}$ est aussi grand que $\frac{1}{4}$.

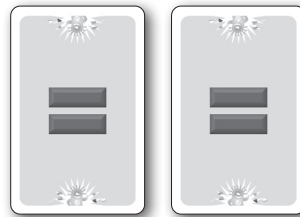


12 cartes avec des dimensions précises (cm)

pour reconstruire l'unité...



12 cartes « égalité » :





Très important :
pour favoriser la mise en mémoire à long terme !

Fournir aux enfants un petit carnet ou prévoir des feuilles à cet effet. Demander que chaque enfant écrive ce qu'il retient après chaque activité. (Sauf pour les activités d'entraînement)

Comment utiliser les cartes ?

Nous vous suggérons plusieurs types d'activités avec toutes les cartes mélangées ou avec chaque couleur :

1. des activités de découverte;
2. des activités dans une couleur;
3. des activités avec plusieurs couleurs;
4. des activités d'entraînement;
5. des suggestions de transfert.

Activités

1. Vivre des activités de découverte

Étaler toutes les cartes :

- s'exprimer (en groupes de 4) sur le matériel et ses exploitations éventuelles;
- les organiser par couleur et nommer chaque « famille »;
- écrire en français sur des petits papiers la fraction coloriée : « 12 cases bleues sur 24 cases » ou « 4 cases jaunes sur 12 cases »;
- écrire sous forme de fraction la valeur de chaque partie coloriée;
- ...

2. Vivre des activités dans une couleur

Avec chaque famille soit « orange », soit « bleue », soit « verte » :

- Trouver le nom mathématique de chaque famille;
- Ordonner les cartes de la plus petite à la plus grande;
- Former des unités avec des paires de cartes, avec plusieurs cartes;
- Écrire la fraction coloriée de plusieurs façons : $6/24 = 3/12 = 2/8 = 1/4$;
- Créer des égalités et les retranscrire...

Avec la famille « mauve », l'avantage est que certaines parties sont « fusionnées » :

- Idem ci-dessus;
- Nommer de plusieurs manières les parties « fusionnées »;
- Regrouper des demis et les comparer. Il y a des petits demis et des grands demis. (Idem avec les tiers et les quarts)
- Regrouper des « surfaces coloriées » identiques et les comparer au point de vue de leur valeur. (Parfois $1/3$ est grand comme $2/5$ ou comme $1/2$)

Avec la famille « jaune » : il y a 4 séries de représentations de $1/6 - 1/5 - 1/4 - 1/3 - 1/2$:

Elles sont surtout utiles pour comprendre que des grandeurs identiques peuvent avoir une valeur (fraction) différente selon l'unité.

- Organiser les cartes par série : des séries selon la grandeur ou selon la valeur;
- Réunir des demis de grandeurs différentes et les ordonner;
- Prendre au hasard 5 cartes et les ordonner : comprendre ainsi qu' $1/2$ peut être plus petit qu'un quart selon son unité;
- Inventer d'autres séries de cartes selon le même principe (des $2/3 - 3/4$)...

Avec les 12 cartes où des mesures sont écrites :

- Distribuer une carte par enfant ou par duo. Informer l'enfant que sa carte vaut $1/2$ et qu'il doit dessiner l'unité en respectant les mesures. C'est important de vivre plusieurs fois l'activité en modifiant la valeur $1/10 - 1/3 - 3/4$...
- Comparer les cartes entre elles pour trouver des paires de rapport $1/2 - 1/3 - 1/4$ ou ...

3. Vivre des activités avec plusieurs couleurs

- Chercher toutes des cartes $1/2$ et les ranger du plus petit au plus grand; (idem avec d'autres valeurs)
- Écrire sur des petits papiers les fractions qui correspondent aux cartes. Idem avec des nombres « décimaux » ou des pourcentages;
- Ordonner toutes les cartes...

4. Vivre des activités d'entraînement

- Bataille « reconnaître » : Un paquet de cartes pour 2 joueurs. Retourner la première carte du paquet et le premier qui dit la « fraction » gagne la carte. Le gagnant est celui qui a reconnu le + de cartes.
- Bataille de fractions : exactement comme le jeu de bataille avec la fraction (la valeur) et NON avec la grandeur coloriée (surface)
- Bataille « unité » avec toutes les couleurs : chacun dépose une carte et dit « unité » s'il peut réaliser une somme qui vaut 1. On dépose chaque fois des cartes à côté des autres jusqu'à ce qu'un élève découvre une unité. S'il se trompe, il passe son tour.

5. Des suggestions de transfert

Proposer aux enfants de :

- représenter des cartes reçues sous d'autres formes (disque, carré, triangle);
- créer d'autres séries de cartes « fractions »;
- représenter des cartes reçues avec du matériel afin de voir qu'il n'y a pas que des fractions de surfaces (avec des droites, des jetons, des capacités...)
- Distribuer aux élèves des cartes vierges avec des quadrillages et leur demander de colorier des fractions énoncées...

Voir les autres suggestions sur [atzeo.com](http://www.atzeo.com)