

Ouppps!

Activité n°1 (Vocabulaire)

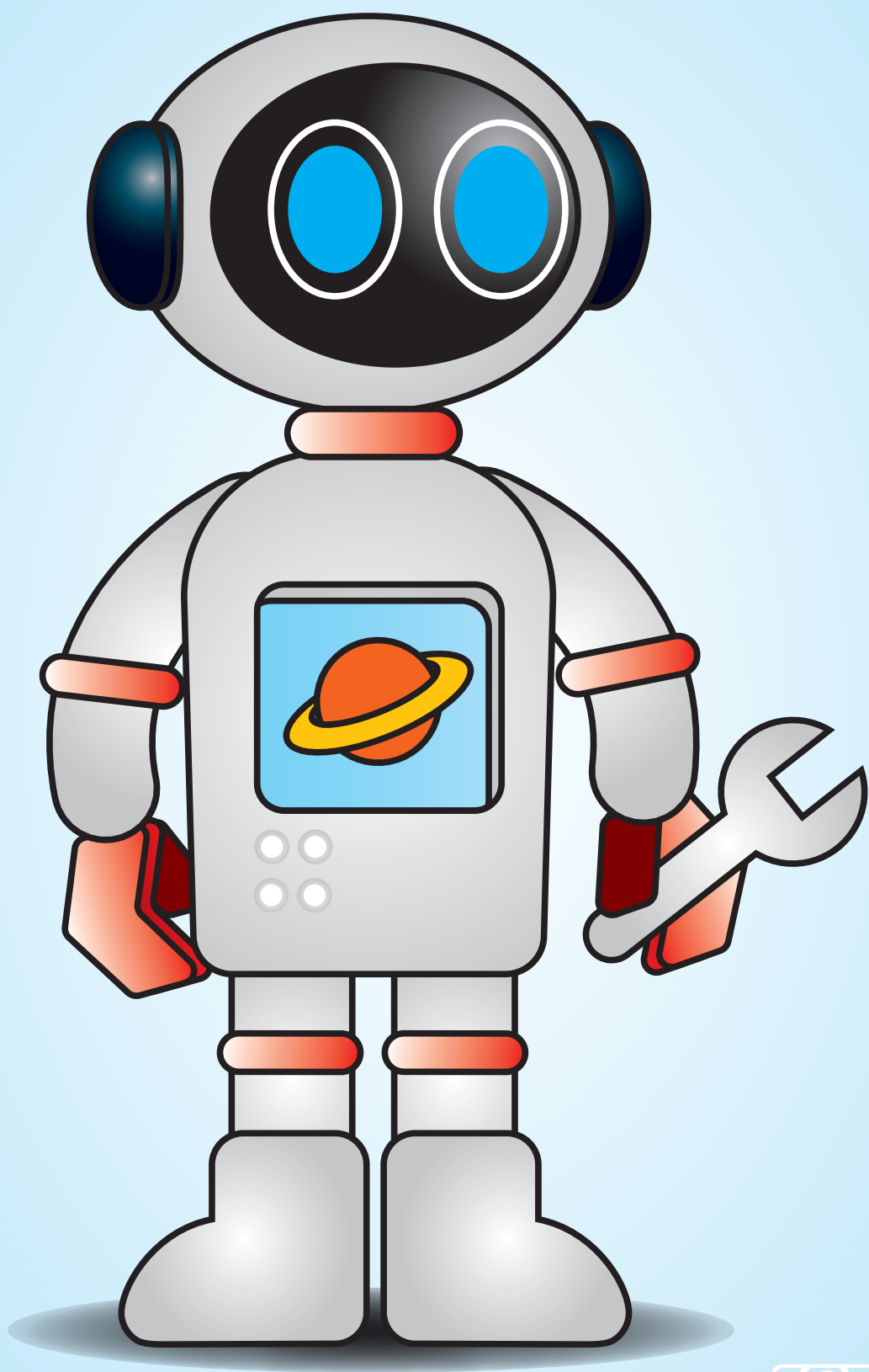






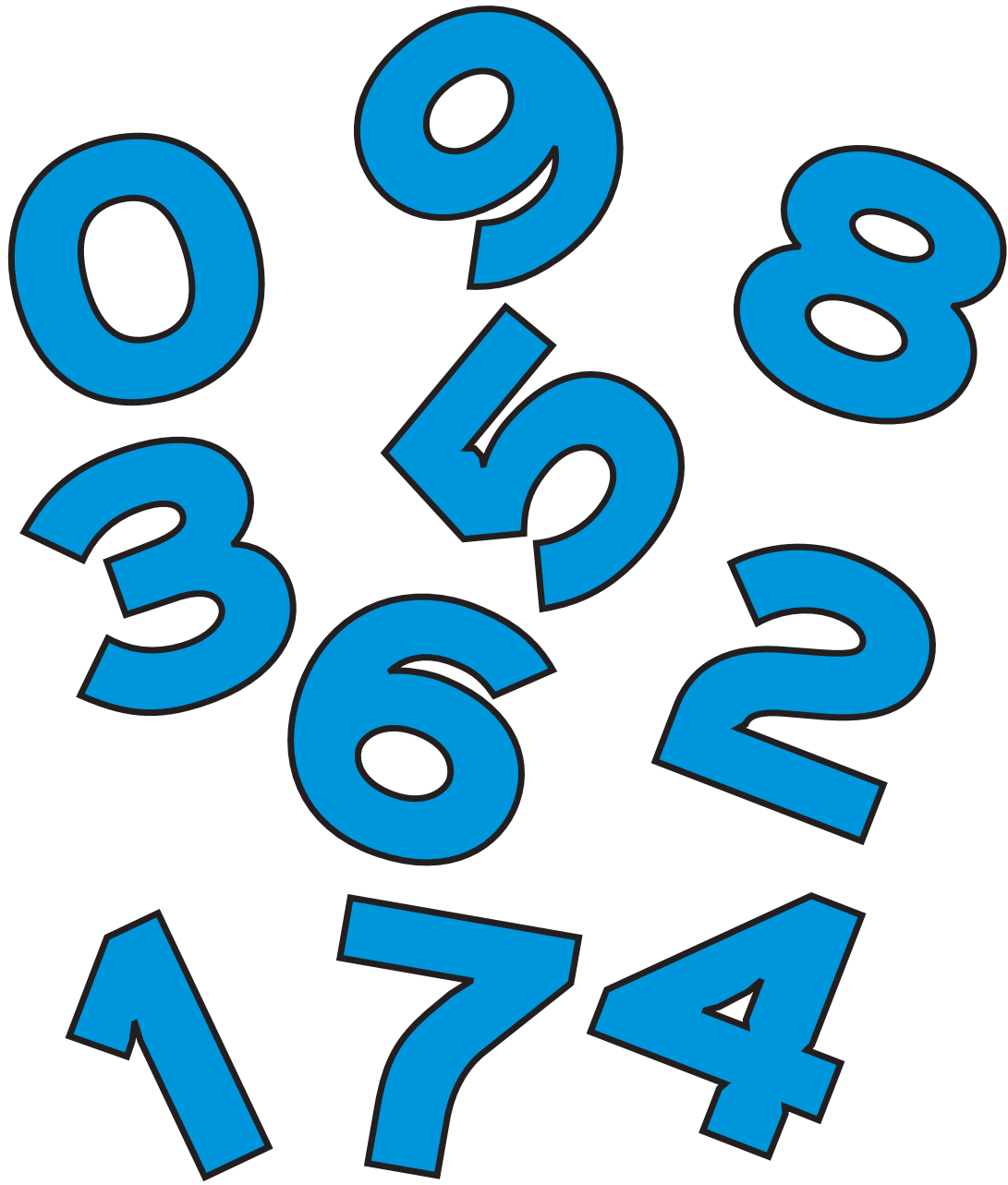






Ouppps!

Activité n°9
(Comparaison - Catégorisation)



la quantité





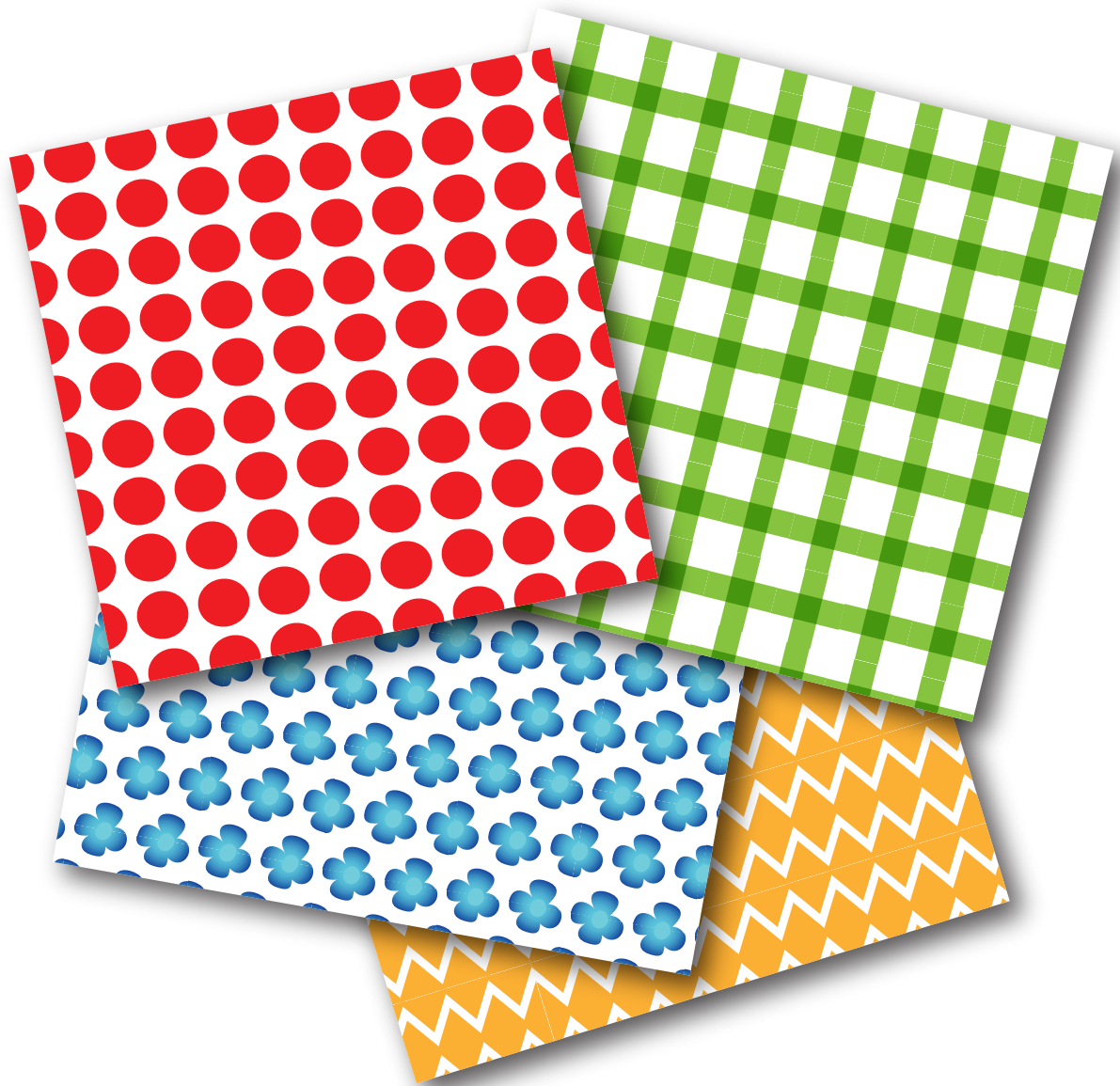
la couleur





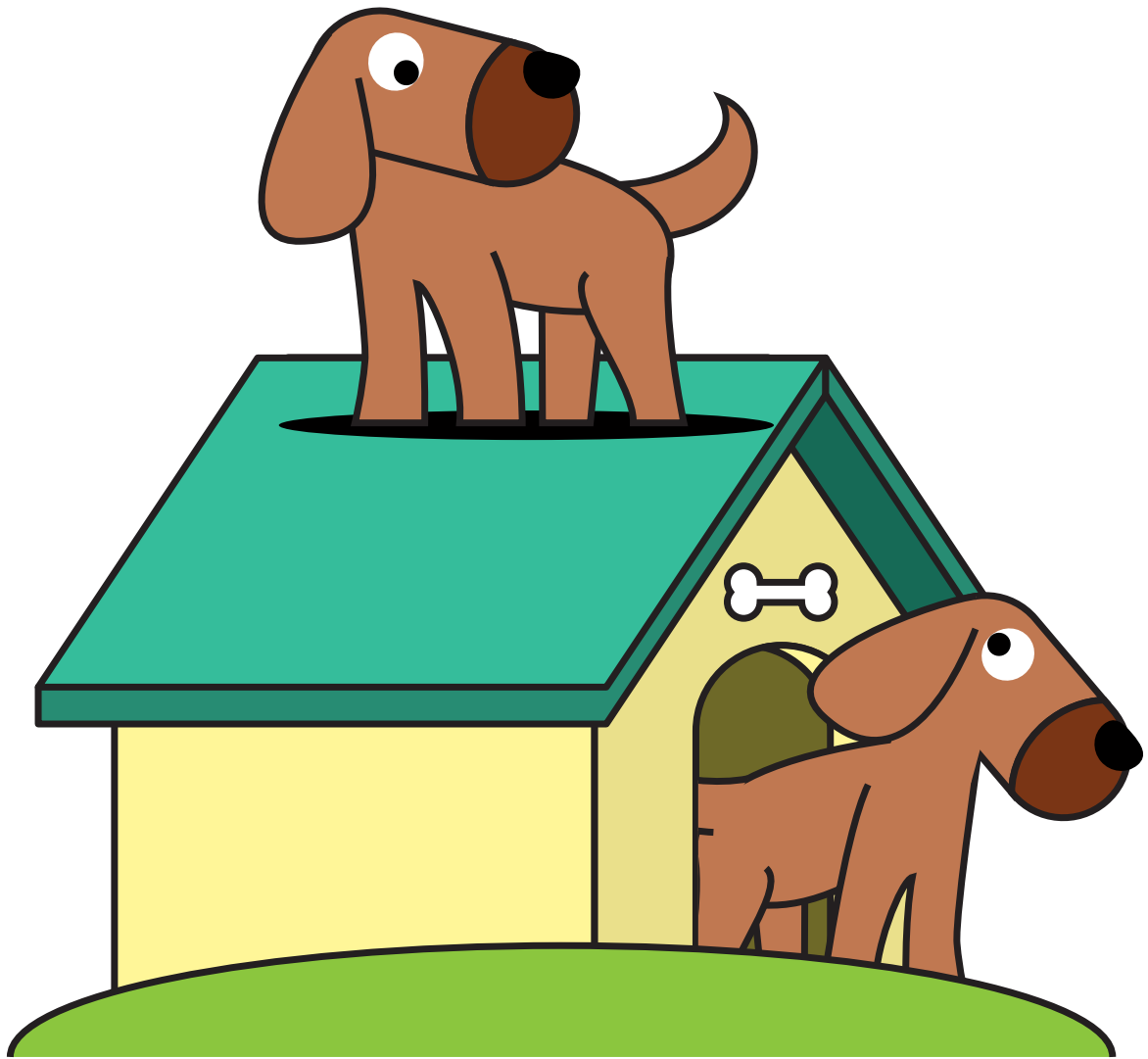
la présence/
l'absence





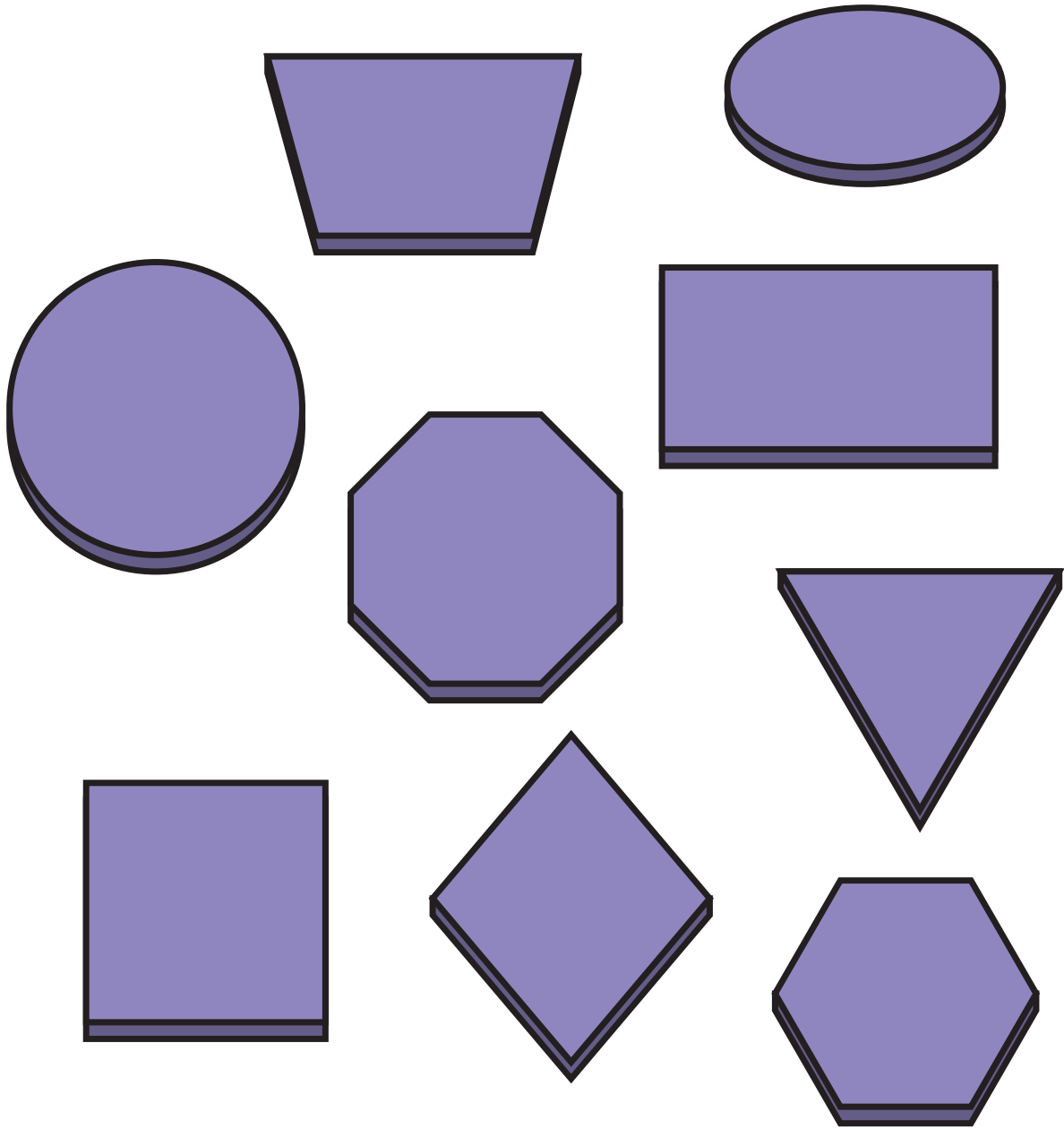
le motif





la position





la forme



Ouppps!

Activité n°18
(Décomposition numérique -
Association à des schèmes)

Activité n°18 (Décomposition numérique - Association à des schèmes)

ATTENTION! Il faut proposer la consigne dans l'autre sens! C'est-à-dire :

Installez les élèves par 4 autour d'une table. Ils se distribuent toutes les cartes du jeu.

Posez les étiquettes "configurations" sur la table.

Consigne (en petit groupe) : "À côté de chaque étiquette « configuration », posez des cartes qui correspondent."

Remarques méthodologiques :

- Pour une facilité de gestion de l'activité, on peut avoir des configurations sans cartes.
- Il y a 6 configurations pour les thèmes de l'école, de l'espace et des animaux.
Il y a 11 configurations communes aux thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.
Il y a 2 configurations qui ne concernent que le thème des desserts.
- Comme les configurations ne respectent pas nécessairement la disposition variée des cartes, la commutativité est fortement impliquée. Cela active fortement la flexibilité mentale et l'inhibition.

À imprimer (Format 1/2 de page A4) :

Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes de l'école, de l'espace et des animaux.

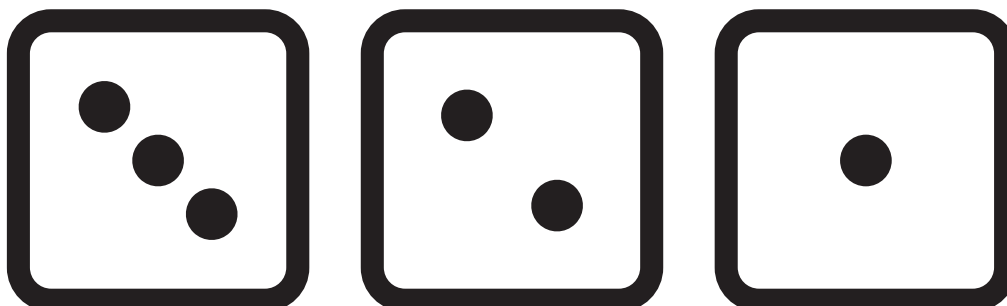
| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

À imprimer (Format 1/2 de page A4) :

Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

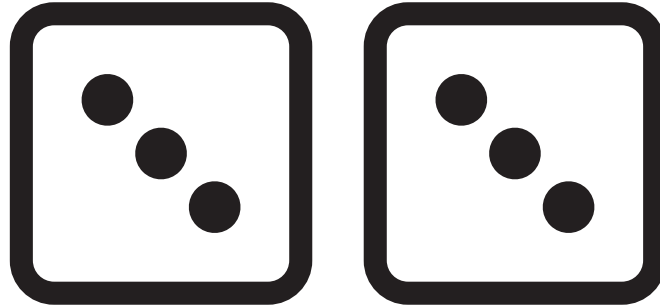
Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes de l'école, de l'espace et des animaux.



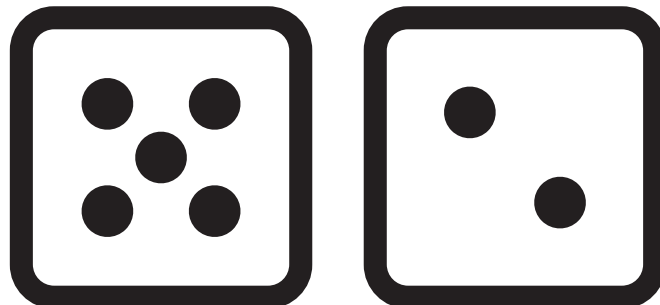
Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes de l'école, de l'espace et des animaux.



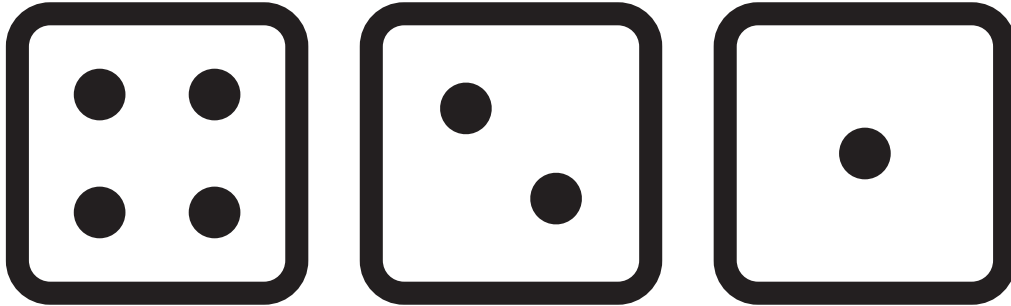
Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes de l'école, de l'espace et des animaux.



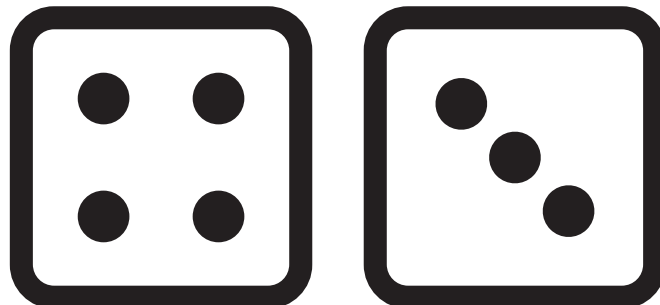
Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes de l'école, de l'espace et des animaux.



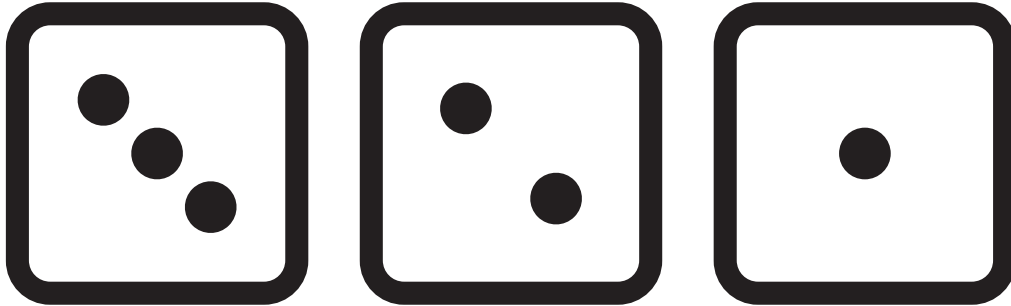
Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes de l'école, de l'espace et des animaux.



Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes de l'école, de l'espace et des animaux.



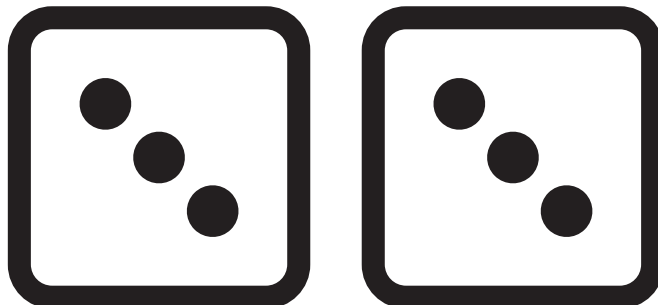
Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.



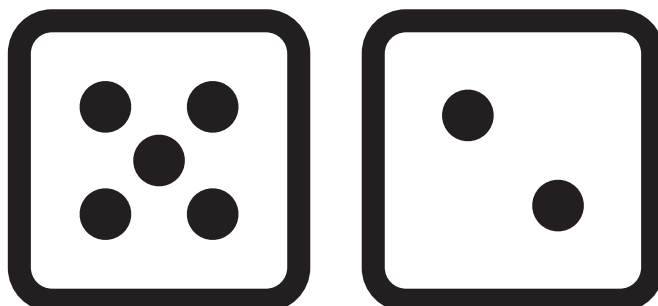
Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.



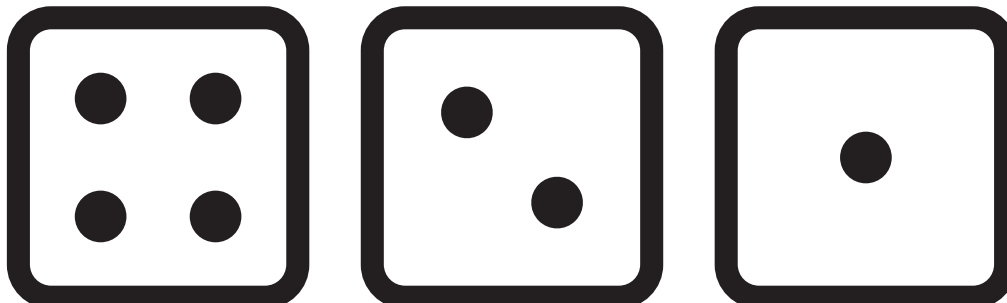
Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.



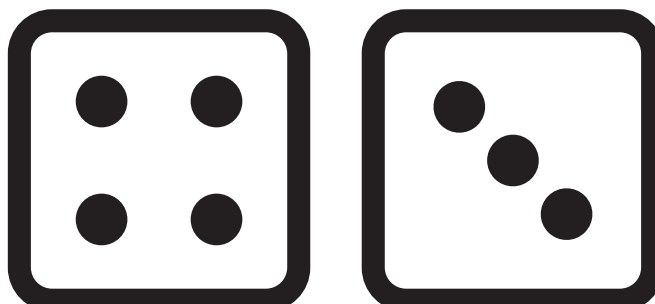
Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.



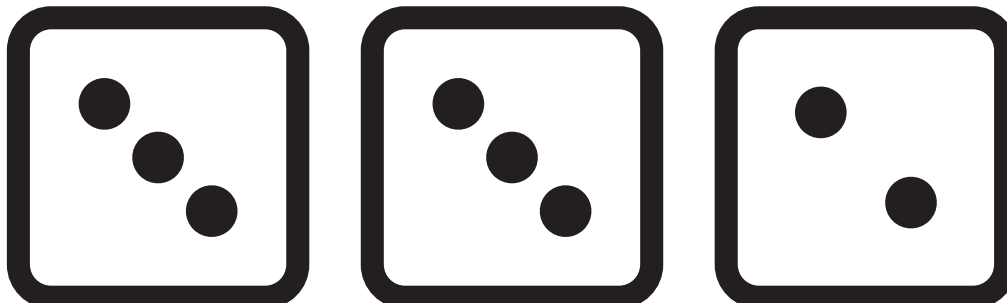
Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.



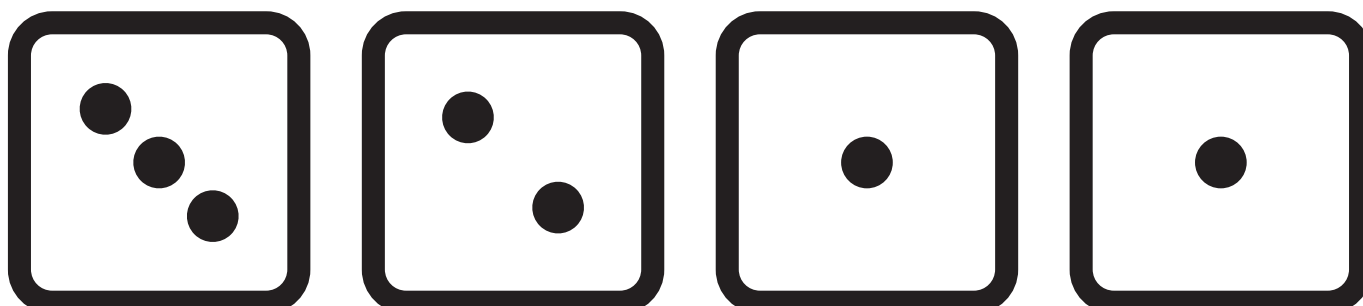
Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.



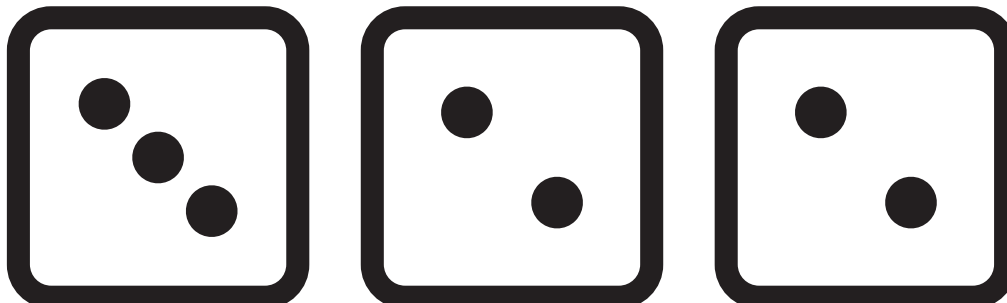
Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.



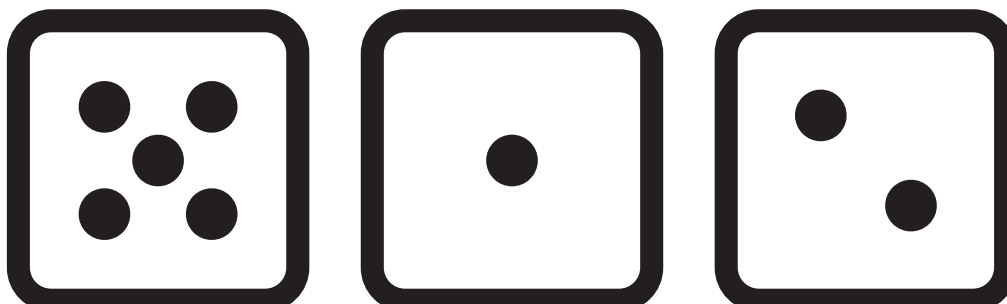
Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.



Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.



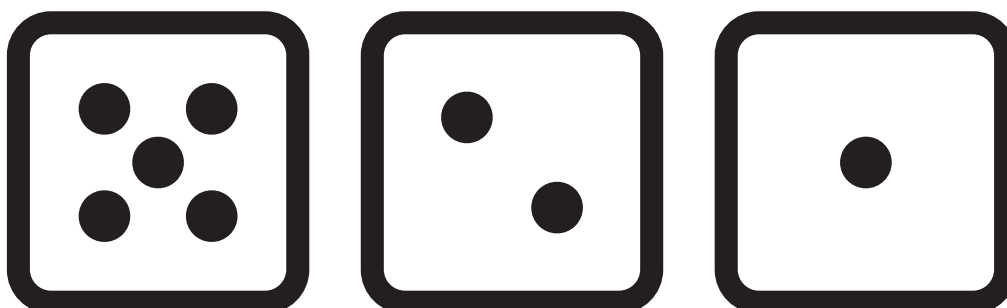
Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.



Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.



Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.



Configurations (schèmes « dés ») pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.



Ouppps!

Activité n°19
(Décomposition numérique -
Association à des additions)

Activité n°19 (Décomposition numérique - Association à des additions)

ATTENTION! Il faut proposer la consigne dans l'autre sens! C'est-à-dire :

Installez les élèves par 4 autour d'une table. Ils se distribuent toutes les cartes du jeu.

Posez les étiquettes "additions" sur la table.

Consigne (en petit groupe) : "À côté de chaque étiquette « addition », posez des cartes qui correspondent."

Remarques méthodologiques :

- Pour une facilité de gestion de l'activité, on peut avoir des additions sans cartes.
- Il y a 6 additions pour les thèmes de l'école, de l'espace et des animaux.
Il y a 11 additions communes aux thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.
Il y a 2 additions qui ne concernent que le thème des desserts.
- Comme les additions ne respectent pas nécessairement la disposition variée des cartes, la commutativité est fortement impliquée. Cela active fortement la flexibilité mentale et l'inhibition.

À imprimer (Format 1/2 de page A4) :

Additions pour les thèmes de l'école, de l'espace et des animaux.

| | | |
|-----------------|---------|-------------|
| $3 + 2 + 1$ | $3 + 3$ | $4 + 2 + 1$ |
| $4 + 1 + 1 + 1$ | $5 + 2$ | $4 + 3$ |

À imprimer (Format 1/2 de page A4) :

Additions pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.

| | | |
|-----------------|-------------|-----------------|
| $3 + 2 + 1$ | $3 + 3$ | $4 + 2 + 1$ |
| $4 + 1 + 1 + 1$ | $5 + 2$ | $4 + 3$ |
| $3 + 3 + 2$ | $3 + 2 + 2$ | $3 + 1 + 1 + 1$ |
| $3 + 2 + 1 + 1$ | $5 + 1 + 2$ | |
| $5 + 1 + 1 + 1$ | $5 + 2 + 1$ | |

Additions pour les thèmes de l'école, de l'espace et des animaux.

$$3 + 2 + 1$$



Additions pour les thèmes de l'école, de l'espace et des animaux.

$$4 + 1 + 1 + 1$$

Additions pour les thèmes de l'école, de l'espace et des animaux.

$$3 + 3$$



Additions pour les thèmes de l'école, de l'espace et des animaux.

$$5 + 2$$

Additions pour les thèmes de l'école, de l'espace et des animaux.

$$4 + 2 + 1$$



Additions pour les thèmes de l'école, de l'espace et des animaux.

$$4 + 3$$

Additions pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.

$$3 + 2 + 1$$



Additions pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.

$$4 + 1 + 1 + 1$$

Additions pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.

$$3 + 3$$



Additions pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.

$$5 + 2$$

Additions pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.

$$4 + 2 + 1$$



Additions pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.

$$4 + 3$$

Additions pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.

$$3 + 3 + 2$$



Additions pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.

$$3 + 2 + 1 + 1$$

Additions pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.

$$3 + 2 + 2$$



Additions pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.

$$5 + 1 + 2$$

Additions pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.

$$5 + 1 + 1 + 1$$



Additions pour les thèmes des vêtements, des légumes et des desserts.

$$5 + 2 + 1$$

$$3 + 1 + 1 + 1$$

