



Activité n°3

Titre et 1^{er} paragraphe

a de nutriments et d'oxygène.

b Cette tâche revient au système circulatoire,

c de faire circuler le sang dans tout l'organisme.

d **L'appareil circulatoire.**

n°1

e Pour que le corps puisse se maintenir en vie,

f doivent être collectés et éliminés.

g De plus,

h un réseau de vaisseaux qui permet au cœur

i chacune de ses cellules doit pouvoir bénéficier d'un apport continu

j le dioxyde de carbone et les autres déchets produits par les cellules





Activité n°3

2^e paragraphe

- a chargés de transporter le sang pauvre en oxygène
- b Le système circulatoire humain est composé
- c vers les tissus et les cellules de l'organisme.
- d • Une artère est un vaisseau sanguin très large
- e chargés du transport du sang dans tout le corps.
- f Ils relient les artères et les veines
- g les artères, les veines et les capillaires.
- h de trois types de vaisseaux sanguins :
- i • Les capillaires sont microscopiques.
- j Les vaisseaux sanguins sont de petits tubes n°1
- k et les déchets du métabolisme vers le cœur.
- l que se fait l'échange entre l'oxygène et le dioxyde de carbone.
- m qui transporte le sang oxygéné du cœur
- n aux tissus de l'organisme.
- o Les veines sont des vaisseaux
- p C'est dans les capillaires





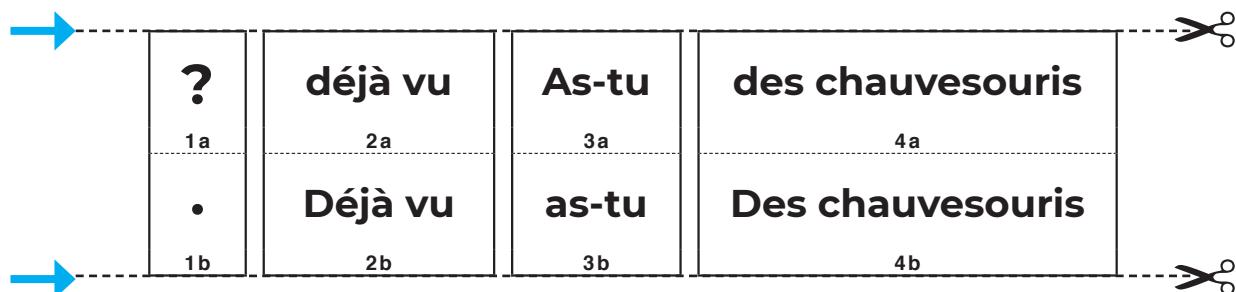
Activité n°5

Instructions pour la réalisation du matériel de l'activité n°5

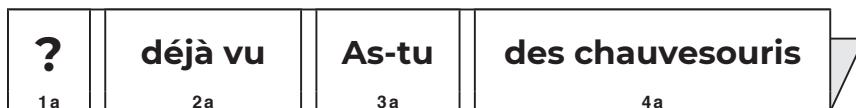
Photocopier les 2 pages suivantes.

Pour la réalisation des étiquettes par les élèves.

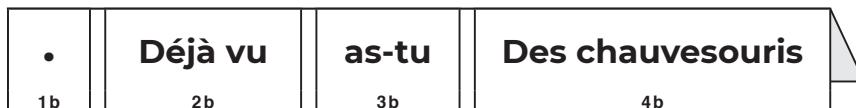
1. Découper pour obtenir une grande bandelette qui contient les versions a et b des étiquettes comme ci-dessous. Les flèches bleues signalent l'endroit de découpage



2. Plier la grande bandelette en deux sur la longueur et coller pour avoir les étiquettes « a » d'un côté et les « b » de l'autre. D'un côté, vous obtenez ceci



De l'autre vous avez les étiquettes «b».



3. Coller afin d'obtenir une bandelette recto-verso.

4. Découper ensuite chaque étiquette. Vous obtenez des étiquettes recto-verso





Intertitre

?	déjà vu	As-tu	des chauvesouris
1a	2a	3a	4a
• 1b	Déjà vu 2b	as-tu 3b	Des chauvesouris 4b

Phrase n°1 (les trois séries en bleu)

,	,	avant d'aller dormir	tu	en été	peut-être
1a	2a	3a	4a	5a	6a
		Avant d'aller dormir 3b	Tu 4b	En été 5b	Peut-être 6b
devant ta fenêtre	,	les			
7 a	8a	10 a			
Devant ta fenêtre	• 9a	des chauvesouris			
7 b		10 b			
le soir					
passer	lorsque	la nuit tombe			
12 a	13 a	14 a			
Passer	Lorsque	Vois			
12 b	13 b	14 b			
La nuit tombe					





Phrase n°2 (les deux séries en vert)

•	avec les oreilles	mais	c'est	
1a	2a	3a	4a	
	Avec les oreilles	Mais	C'est	
	2b	3b	4b	
un animal nocturne	qui	voit	aussi	avec les yeux
5a	6a	7 a	8a	9a
Un animal nocturne	Qui			Avec les yeux
5b	6b			9b

Phrase n°3 (les trois séries en brun)

,	,	•	un système	ou	utilise	
1a	2a	3a	4a	5a	6a	
			Un système		Utilise	
			4b		6b	
nommé « écholocation »			Elle		pour se repérer	
7a			8a		9a	
			La chauvesouris		Pour se repérer	
			8b		9b	
pour repérer ses proies						
10a						
Pour repérer ses proies						
10b						

