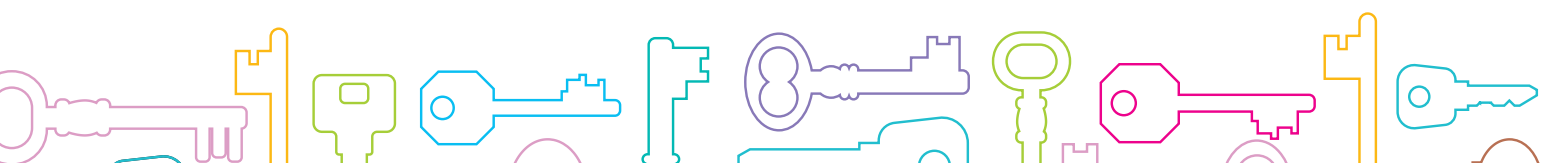




## Activité n°3

Titre et 1<sup>er</sup> paragraphe

a	de nutriments et d'oxygène.	
b	Cette tâche revient au système circulatoire,	
c	de faire circuler le sang dans tout l'organisme.	
d	<b>L'appareil circulatoire.</b>	n°1
e	Pour que le corps puisse se maintenir en vie,	
f	doivent être collectés et éliminés.	
g	De plus,	
h	un réseau de vaisseaux qui permet au cœur	
i	chacune de ses cellules doit pouvoir bénéficier d'un apport continu	
j	le dioxyde de carbone et les autres déchets produits par les cellules	

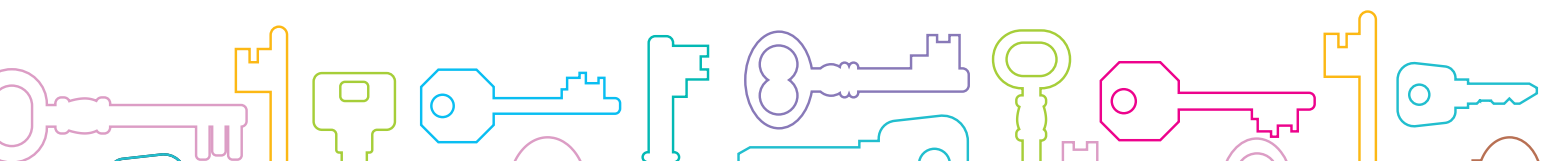




## Activité n°3

### 2<sup>e</sup> paragraphe

a	chargés de transporter le sang pauvre en oxygène	
b	Le système circulatoire humain est composé	
c	vers les tissus et les cellules de l'organisme.	
d	• Une artère est un vaisseau sanguin très large	
e	chargés du transport du sang dans tout le corps.	
f	Ils relient les artères et les veines	
g	les artères, les veines et les capillaires.	
h	de trois types de vaisseaux sanguins :	
i	• Les capillaires sont microscopiques.	
j	Les vaisseaux sanguins sont de petits tubes	n°1
k	et les déchets du métabolisme vers le cœur.	
l	que se fait l'échange entre l'oxygène et le dioxyde de carbone.	
m	qui transporte le sang oxygéné du cœur	
n	aux tissus de l'organisme.	
o	Les veines sont des vaisseaux	
p	C'est dans les capillaires	





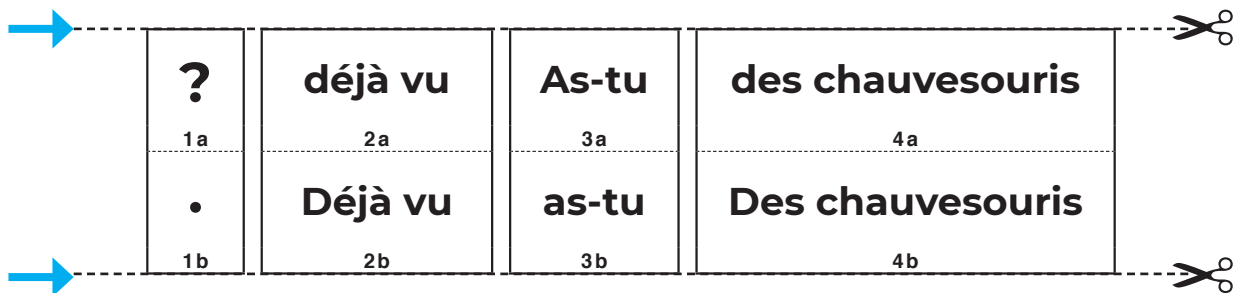
## Activité n°5

### Instructions pour la réalisation du matériel de l'activité n°5

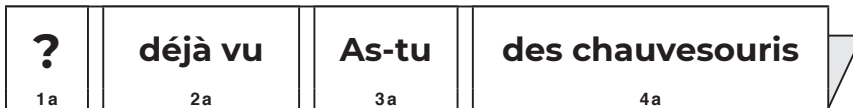
Photocopier les 2 pages suivantes.

Pour la réalisation des étiquettes par les élèves.

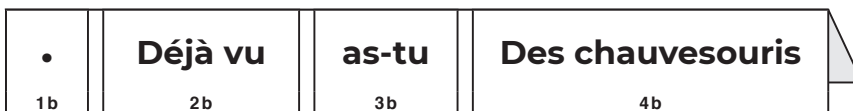
1. Découper pour obtenir une grande bandelette qui contient les versions a et b des étiquettes comme ci-dessous. Les flèches bleues signalent l'endroit de découpage



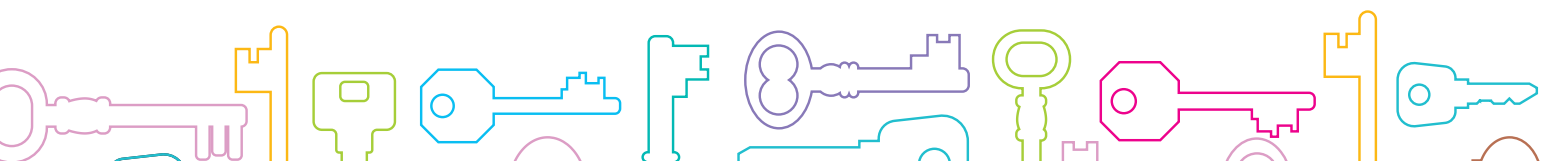
2. Plier la grande bandelette en deux sur la longueur et coller pour avoir les étiquettes « a » d'un côté et les « b » de l'autre. D'un côté, vous obtenez ceci



De l'autre vous avez les étiquettes «b».



3. Coller afin d'obtenir une bandelette recto-verso.
4. Découper ensuite chaque étiquette. Vous obtenez des étiquettes recto-verso





## Intertitre

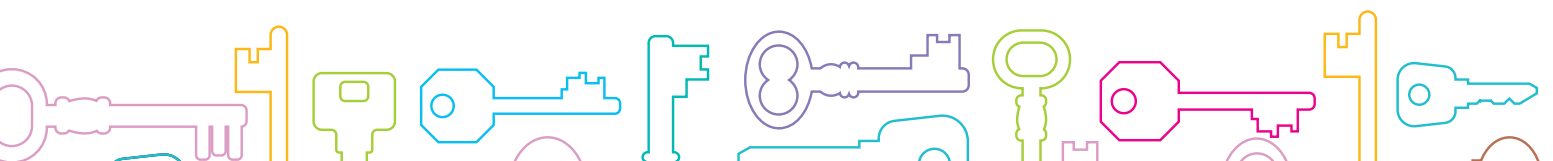
<b>?</b> 1 a	<b>déjà vu</b> 2 a	<b>As-tu</b> 3 a	<b>des chauvesouris</b> 4 a
<b>•</b> 1 b	<b>Déjà vu</b> 2 b	<b>as-tu</b> 3 b	<b>Des chauvesouris</b> 4 b

## Phrase n°1 (les trois séries en bleu)

,	,	avant d'aller dormir	tu	en été	peut-être
1 a	2 a	3 a	4 a	5 a	6 a
		Avant d'aller dormir	Tu	En été	Peut-être
		3 b	4 b	5 b	6 b

devant ta fenêtre	,	•	les	le soir
7 a	8 a	9 a	10 a	11 a
Devant ta fenêtre			des chauvesouris	Le soir
7 b			10 b	11 b

passer	lorsque	vois	la nuit tombe
12 a	13 a	14 a	14 a
Passer	Lorsque	Vois	La nuit tombe
12 b	13 b	14 b	14 b





Phrase n°2 (les deux séries en vert)

• 1a	avec les oreilles 2a	mais 3a	c'est 4a
	Avec les oreilles 2b	Mais 3b	C'est 4b

un animal nocturne 5a	qui 6a	voit 7a	aussi 8a	avec les yeux 9a
Un animal nocturne 5b	Qui 6b			Avec les yeux 9b

Phrase n°3 (les trois séries en brun)

, 1a	, 2a	• 3a	un système 4a	ou 5a	utilise 6a
			Un système 4b		Utilise 6b

nommé « écholocation » 7a	Elle 8a	pour se repérer 9a
	La chauvesouris 8b	Pour se repérer 9b

pour repérer ses proies 10a
Pour repérer ses proies 10b

