

5

Séquence

Dictée copie
par groupes
de sens



5

5

5

5

5



« On doit copier
idée par idée. »

Vaca

« Dans un groupe
de sens, les mots
sont souvent liés. »

Thibaut



Cartes Ohoh!

Carte

J'ai voulu aller trop vite pour copier le plus possible de mots.

1

Carte

Je connais le texte par cœur donc je n'ai pas bien regardé.

3

Carte

J'ai oublié une lettre ou un mot (ou plusieurs mots).

5

Carte

J'ai écrit comme j'entendais.

7

Carte

J'ai oublié un signe de ponctuation.

9

Carte

J'ai oublié une lettre finale muette.

11

Carte

J'ai oublié le lien ou les liens entre des mots.
Ex. : les coccinelles

13

Carte

J'ai mis un « mauvais costume » à la fin d'un mot.
Ex. : « Les enfants marche**s** » au lieu de « marche**nt** ».

15

Carte

J'ai oublié un accent ou je me suis trompé d'accent.

2

Carte

J'ai fait une erreur d'orthographe d'usage.
Ex. : J'ai oublié qu'il y avait deux « r » ou j'ai écrit /an/ à la place de /en/ ...

4

Carte

J'ai remplacé un mot par un autre.

6

Carte

Je n'ai pas copié le texte dans l'ordre.

8

Carte

J'ai oublié une lettre à l'intérieur du mot.

10

Carte

J'ai remplacé un mot par un autre.

12

Carte

Je n'ai pas copié par groupes de sens.

14

Carte

Chouette !
Je suis un champion copieur.
J'ai fait 0 erreur de copie.

16

Cartes Conseil

Carte
Conseil

Prends tout ton **temps**.
Le champion en orthographe
est celui qui a 0 erreur
même s'il n'a pas copié
beaucoup de mots.

T

Carte
Conseil

Dis le mot dans ta tête.
Mais surtout, écris le mot
comme tu le **vois**.

V

Carte
Conseil

Relis le texte et
fais-toi le film de ce que tu lis.
Est-ce que tu comprends ce que tu lis?
Est-ce que la phrase a du **sens**?

S

Carte
Conseil

Avant de copier
une partie du texte,
répète-le dans ta tête
et vérifie si c'est correct.

R

Carte
Conseil

Relis en cherchant
la **ponctuation**.
Rappelle-toi qu'une phrase
finit toujours par un point.

P

Carte
Conseil

Fais attention
aux marques de **liens** entre les mots.
Exemple : Les chenilles mangent
des feuilles vertes.

L

Carte
Conseil

Relis le texte oralement
et regarde attentivement
les mots qui vont **ensemble**.
Essaie de ne pas couper
entre les mots qui sont liés.

E

Carte
Conseil

Entraîne ton œil à repérer
la **majuscule**.
Rappelle-toi que la majuscule s'utilise
en début de phrase
et pour un nom propre.

M

Carte
Conseil

Méfie-toi quand tu connais
le texte par **œur**.
Retourne au texte
pour vérifier ce que tu as en tête !

C

Carte
Conseil

Relis ce que tu as écrit
et vérifie si tu n'as pas **oublié**
de lettre(s) ou de mot(s)
et si tu as bien copié le texte dans **l'ordre**.

O

Carte
Conseil

Lis les mots
et regarde attentivement
les **accents** et leur direction.
Rappelle-toi d'un « mot-outil »
avec le même accent.

A

Carte
Conseil

Au moment de mettre en mémoire,
repère les lettres **finales** muettes.

F

Carte
Conseil

Continue à être
un **champion copieur** !
Choisis un conseil
auquel tu ne pensais pas
et qui peut t'être utile.

Co

Carte
Conseil

.....
.....

...