

5

Séquence

Dictée copie
par groupes
de sens



5

5

5

5

5

5

« On doit copier
idée par idée. »

Vaca

« Dans un groupe
de sens, les mots
sont souvent liés. »

Thibaut

Cartes

Carte

J'ai voulu aller trop vite
pour copier
le plus possible de mots.

1



Carte

J'ai oublié un accent
ou je me suis trompé d'accent.

2



Carte

Je connais le texte par cœur
donc je n'ai pas bien regardé.

3



Carte

J'ai fait une erreur
d'orthographe d'usage.
Ex. : J'ai oublié qu'il y avait deux « r »
ou j'ai écrit /**an**/ à la place de /**en**/ ...

4



Carte

J'ai oublié une lettre
ou un mot (ou plusieurs mots).

5



Carte

J'ai remplacé
un mot par un autre.

6



Carte

J'ai écrit
comme j'entendais.

7



Carte

Je n'ai pas copié
le texte dans l'ordre.

8



Carte

J'ai oublié
un signe de ponctuation.

9



Carte

J'ai oublié
une lettre à l'intérieur du mot.

10



Carte

J'ai oublié
une lettre finale muette.

11



Carte

J'ai remplacé
un mot par un autre.

12



Carte

J'ai oublié le lien ou
les liens entre des mots.
Ex. : les coccinelles

13



Carte

Je n'ai pas copié
par groupes de sens.

14



Carte

J'ai mis un « mauvais costume »
à la fin d'un mot.
Ex. : « Les enfants marches**s** »
au lieu de « marchent**nt** ».

15



Carte

Chouette!

Je suis un champion copieur.
J'ai fait 0 erreur de copie.

16



Cartes **Conseil**

Prends tout ton **temps**.
Le champion en orthographe
est celui qui a 0 erreur
même s'il n'a pas copié
beaucoup de mots.

T

Entraîne ton œil à repérer
la **majuscule**.
Rappelle-toi que la majuscule s'utilise
en début de phrase
et pour un nom propre.

M

Dis le mot dans ta tête.
Mais surtout, écris le mot
comme tu le **vois**.

V

Méfie-toi quand tu connais
le texte par **cœur**.
Retourne au texte
pour vérifier ce que tu as en tête !

C

Relis le texte et
fais-toi le film de ce que tu lis.
Est-ce que tu comprends ce que tu lis ?
Est-ce que la phrase a du **sens** ?

S

Relis ce que tu as écrit
et vérifie si tu n'as pas **oublié**
de lettre(s) ou de mot(s)
et si tu as bien copié le texte dans **l'ordre**.

O

Avant de copier
une partie du texte,
répète-le dans ta tête
et vérifie si c'est correct.

R

Lis les mots
et regarde attentivement
les **accents** et leur direction.
Rappelle-toi d'un « mot-outil »
avec le même accent.

A

Relis en cherchant
la **punctuation**.
Rappelle-toi qu'une phrase
fini toujours par un point.

P

Au moment de mettre en mémoire,
repère les lettres **finales** muettes.

F

Fais attention
aux marques de **liens** entre les mots.
Exemple : Les chenilles mangent
des feuilles vertes.

L

Continue à être
un **champion copieur** !
Choisis un conseil
auquel tu ne pensais pas
et qui peut t'être utile.

Ce

Relis le texte oralement
et regarde attentivement
les mots qui vont **ensemble**.
Essaie de ne pas couper
entre les mots qui sont liés.

E

.....
.....
.....

...