

# Séquence

# 1

Dictée  
copie



I

I

I

I

I

I

« Pour écrire,  
je dois surtout me servir  
de mes yeux. »

*Ilhan*

« Chouette,  
j'ai fait 0 erreur  
et j'ai copié  
plus de mots ! »

*Charlotte*

# Cartes

Carte

J'ai voulu aller trop vite  
pour copier  
le plus possible de mots.

1



Carte

J'ai oublié un accent  
ou je me suis trompé d'accent.

2



Carte

Je connais le texte par cœur  
donc je n'ai pas bien regardé.

3



Carte

J'ai fait une erreur  
d'orthographe d'usage.  
Ex. : J'ai oublié qu'il y avait deux « r »  
ou j'ai écrit /**an**/ à la place de /**en**/ ...

4



Carte

J'ai oublié une lettre  
ou un mot (ou plusieurs mots).

5



Carte

J'ai remplacé  
un mot par un autre.

6



Carte

J'ai écrit  
comme j'entendais.

7



Carte

Je n'ai pas copié  
le texte dans l'ordre.

8



Carte

J'ai oublié  
un signe de ponctuation.

9



Carte

J'ai oublié  
une lettre à l'intérieur du mot.

10



Carte

J'ai oublié  
une lettre finale muette.

11



Carte

J'ai remplacé  
un mot par un autre.

12



Carte

J'ai oublié le lien ou  
les liens entre des mots.  
Ex. : les coccinelles

13



Carte

Je n'ai pas copié  
par groupes de sens.

14



Carte

J'ai mis un « mauvais costume »  
à la fin d'un mot.  
Ex. : « Les enfants marche**s** »  
au lieu de « marche**nt** ».

15



Carte

**Chouette!**

Je suis un champion copieur.  
J'ai fait 0 erreur de copie.

16



# Cartes **Conseil**

Prends tout ton **temps**.  
Le champion en orthographe  
est celui qui a 0 erreur  
même s'il n'a pas copié  
beaucoup de mots.

**T**

Entraîne ton œil à repérer  
la **majuscule**.  
Rappelle-toi que la majuscule s'utilise  
en début de phrase  
et pour un nom propre.

**M**

Dis le mot dans ta tête.  
Mais surtout, écris le mot  
comme tu le **vois**.

**V**

Méfie-toi quand tu connais  
le texte par **cœur**.  
Retourne au texte  
pour vérifier ce que tu as en tête !

**C**

Relis le texte et  
fais-toi le film de ce que tu lis.  
Est-ce que tu comprends ce que tu lis ?  
Est-ce que la phrase a du **sens** ?

**S**

Relis ce que tu as écrit  
et vérifie si tu n'as pas **oublié**  
de lettre(s) ou de mot(s)  
et si tu as bien copié le texte dans **l'ordre**.

**O**

Avant de copier  
une partie du texte,  
**répète**-le dans ta tête  
et vérifie si c'est correct.

**R**

Lis les mots  
et regarde attentivement  
les **accents** et leur direction.  
Rappelle-toi d'un « mot-outil »  
avec le même accent.

**A**

Relis en cherchant  
la **punctuation**.  
Rappelle-toi qu'une phrase  
fini toujours par un point.

**P**

Au moment de mettre en mémoire,  
repère les lettres **finales** muettes.

**F**

Fais attention  
aux marques de **liens** entre les mots.  
Exemple : Les chenilles mangent  
des feuilles vertes.

**L**

Continue à être  
un **champion copieur** !  
Choisis un conseil  
auquel tu ne pensais pas  
et qui peut t'être utile.

**Ce**

Relis le texte oralement  
et regarde attentivement  
les mots qui vont **ensemble**.  
Essaie de ne pas couper  
entre les mots qui sont liés.

**E**

.....  
.....  
.....

...