Au Cœur du Lire

Séquence 4

Et voler de ses propres ailes

Pierre BRASSELLE
en équipe avec
A. Beufkens • B. Kersten
S. Hoeben • A. Wauters

éditions atzéo

LA ROUE DU TEXTE

RESSOURCE 1

Causes des pertes de sens exprimées par une classe	
Je ne comprends pas des mots **inconnus.**	Je ne comprends pas parce qu'il me manque des informations **non écrites.**
J'oublie ce que je lis car les phrases / le texte sont **trop longs.**	Je ne comprends pas à quoi **sert** le texte.
Je n'arrive pas à construire le sens **global** malgré que je connaisse tous les mots.	Il y a des mots ou des phrases ou des passages qui **contredisent mes connaissances.**

1 Regarder si le mot fait partie d'une famille de mots que je connais.

2 Je n'arrive pas à faire le lien entre les phrases de l'histoire.

3 Je ne sais pas de quoi parle le texte.

4 Percevoir la perte de sens et s'arrêter.

5 Repérer les mots qui font partie d'une même idée (sens).

6 J'ai oublié ce que j'ai lu.

7 Je ne vois pas le lien entre l'image et le dessin.

8 Comprendre le texte en liant les idées entre elles.

9 Je ne comprends pas les mots.

10 Comprendre le texte en utilisant le texte en entier.

11 Comprendre le texte en faisant appel à mon expérience.

12 Percevoir la perte de sens et continuer de lire.

13 Il y a des éléments qui me manquent.

14 Comprendre les nuances entre les mots.

15 Anticiper la suite du texte.

16 Il y a des mots qui n'ont rien à faire là.

17 Il y a des mots que je ne sais pas lire.

18 Le texte n'a pas de sens.

19 Comprendre les informations non écrites.

20 Comprendre le texte en utilisant ses propres connaissances.

21 Repérer les groupes de mots qui désignent un même élément dans un texte.

22 Avant de lire, comprendre ce que le texte abordera.