

Zoom sur T

A. On voit la lettre « t » et elle participe à un son.

A.1. Le « t » joue un rôle phonologique, il produit le son [t].

A 1.1.

A 1.2.

A.2. Le « t » joue un rôle phonologique, il produit le son [s].

A.3. Le « t » joue un rôle phonologique, il participe au son [e] comme dans bébé.

A.4. Le « t » joue un rôle phonologique, il participe au son [ɛ] comme dans discret.

C. On entend un son qui fait penser à la lettre « t » mais c'est une autre lettre que le « t ».

B. On voit la lettre « t » mais elle ne participe pas à un son. C'est un « t » muet.

B 1. Le « t » joue un rôle grammatical. Il indique que des mots sont liés entre eux par une marque de personne.

B1.1.

B 1.2

B 2. Le « t » est une marque de l'origine ou de l'évolution du mot. Le « t » ne joue ni un rôle phonologique ni un rôle grammatical

B 2.1.

B 2.2.

Tableau pour classer lors de la dictée « Z.3. Zoom sur toutes les lettres muettes » p. 41

Les lettres muettes jouent un rôle grammatical	Où trouve-t-on des lettres muettes?		
	au début du mot	à l'intérieur du mot	à la fin du mot
a) c'est une marque de pluriel			
b) c'est une marque de genre			
c) c'est une marque de personne			

	Où trouve-t-on des lettres muettes?		
	au début du mot	à l'intérieur du mot	à la fin du mot
Les lettres muettes sont un trait de famille			

	Où trouve-t-on des lettres muettes?		
	au début du mot	à l'intérieur du mot	à la fin du mot
La lettre muette n'a pas un rôle grammatical et n'est pas un trait de famille.			

[Autre présentation du tableau précédent](#)
[pour classer des mots lors de la dictée « Z.3. Zoom sur toutes les lettres muettes » p. 41.](#)

Les lettres muettes jouent un rôle Grammatical

G 1. C'est une marque de pluriel qui se trouve au début du mot.

.....
.....
.....

G 2. C'est une marque de genre qui se trouve à l'intérieur du mot.

.....
.....
.....

G 3. C'est une marque de personne qui se trouve à la fin du mot.

.....
.....
.....
.....

Les lettres muettes sont un trait de Famille

F 1. La lettre muette se trouve au début du mot.

.....
.....

F 2. La lettre muette se trouve à l'intérieur du mot.

.....
.....

F 3. La lettre muette se trouve à la fin du mot.

.....
.....

La lettre muette n'a Pas un rôle grammatical et n'est Pas un trait de famille.

P 1. La lettre muette se trouve au début du mot.

.....
.....

P 2. La lettre muette se trouve à l'intérieur du mot.

.....
.....

P 3. La lettre muette se trouve à la fin du mot.

.....
.....

V1. Le verbe est un verbe simple, il s'écrit avec 1 seul mot. Ce mot porte une marque de personne.

Exemples

reste (pas de sujet)

tu risques

il restait

V2. Le verbe ne porte aucune marque de personne.

Exemples

faire

écraser

revenant

acheter

V3. Le verbe est un verbe composé, il s'écrit avec 2 (ou 3 mots). Le premier mot porte la marque de personne, le 2^e mot porte une marque de genre et de nombre. S'il y a 3 mots, le 2^e mot est toujours invariable, c'est le 3^e mot qui portera une marque de genre et de nombre.

Exemples


Mon frère a décidé (décidé - décidée - décidés - décidées)

Il (l') avait achetée (acheté - achetée - achetés - achetées)

Elle était tombée (tombé - tombée - tombés - tombées)


Les boules avaient été placées (placé - placée - placés - placées)

Document pour la dictée l1. dictée "corriger et expliquer"

S'écrit avec 


Car

Comme

L'élève s'est trompé en écrivant : 


Peut-être a-t-il cru ou n'a-t-il pas vu ...

Il aurait dû penser

S'écrit avec 


Car

Comme

L'élève s'est trompé en écrivant : 


Peut-être a-t-il cru ou n'a-t-il pas vu ...

Il aurait dû penser

S'écrit avec 


Car

Comme

L'élève s'est trompé en écrivant : 


Peut-être a-t-il cru ou n'a-t-il pas vu ...

Il aurait dû penser

S'écrit avec 

Car

Comme

L'élève s'est trompé en écrivant : 

Peut-être a-t-il cru ou n'a-t-il pas vu ...

Il aurait dû penser