

Séquence 3

Quand je lis, je réalise le film
qui correspond au texte,
je me fais une représentation.

Dans les activités suivantes,

j'exerce plus spécialement
les stratégies n°2, n°4 et n°12 :

- Utiliser ses connaissances du thème.
- Extraire toutes les idées.
- Construire une nouvelle idée.



Activité 2a. Voici un autre type de texte à représenter : une expérience.



Consigne 1



Lis l'expérience et fais-toi les représentations dans ta tête.
Si tu as besoin pour comprendre des mots,
aide-toi de la page suivante.

COMMENT FILTRER DE L'EAU ?

- 1 récipient rempli d'eau provenant d'un cours d'eau et mélangée à de la terre.
 - 6 bouteilles en plastique.
 - les différents éléments qui vont servir de filtre :
un tamis (ou un bas nylon), du sable mouillé, du gravier, du charbon, un filtre à café.
1. Découper le haut des bouteilles en plastique (10 cm environ), le retourner et le placer dans la partie de la bouteille restante : se servir du haut de la bouteille comme entonnoir et du bas de la bouteille comme récipient.
 2. Placer chaque élément différent servant de filtre au sommet de chaque bouteille : le mettre dans la partie qui sert d'entonnoir. Les différents filtres utilisés sont le tamis (ou le bas nylon), le sable, le gravier, le charbon et le filtre à café.
 3. Verser l'eau sale dans chacune des bouteilles et observer la couleur de l'eau qui en ressort.
 4. Fabriquer un dernier filtre en superposant toutes les couches : placer d'abord le filtre à café, le sable, le charbon, le gravier et finalement le tamis.
 5. Faire passer l'eau sale dans ce nouveau filtre et observer le résultat.

Consigne 2



Regarde les photos des étapes de l'expérience.
Tu constates qu'elles ne suivent pas l'ordre de la recette.



Par deux, à tour de rôle, chacun montre une photo et l'autre retrouve la phrase (ou partie de phrase) qui correspond.

Vous justifiez l'association en montrant des éléments de la photo ainsi que les mots du texte.

Vocabulaire pour t'aider à comprendre :

<p>réipient <i>nom masculin</i></p> <p>Objet creux qui sert à contenir des matières solides ou liquides.</p> <p><i>Les plats, les bocaux, les bouteilles sont des réipients.</i></p> 	<p>filtre <i>nom masculin</i></p> <p>Appareil qui laisse passer un liquide et retient les morceaux, les déchets, les impuretés.</p> <p><i>Un filtre à café. Il faut nettoyer le filtre de la machine à laver.</i></p> 	<p>tamis <i>nom masculin</i></p> <p>Instrument formé d'un grillage fin tendu sur un cadre qui retient les gros morceaux d'un mélange.</p> <p><i>Il passe le sable au tamis pour enlever les cailloux.</i></p> 
<p>gravier <i>nom masculin</i></p> <p>Ensemble de très petits cailloux.</p> <p><i>Ne marche pas à pieds nus sur le gravier, cela fait mal.</i></p> 	<p>entonnoir <i>nom masculin</i></p> <p>Ustensile en forme de cône qui se termine par un tube et qui sert à verser du liquide dans un réipient dont l'ouverture est étroite.</p> <p><i>Ma mère transvase l'huile du bidon dans une bouteille avec un entonnoir.</i></p> 	<p>bas nylon <i>nom masculin</i></p> <p>pièce du vêtement féminin destinée à couvrir la jambe ou le pied.</p> 

