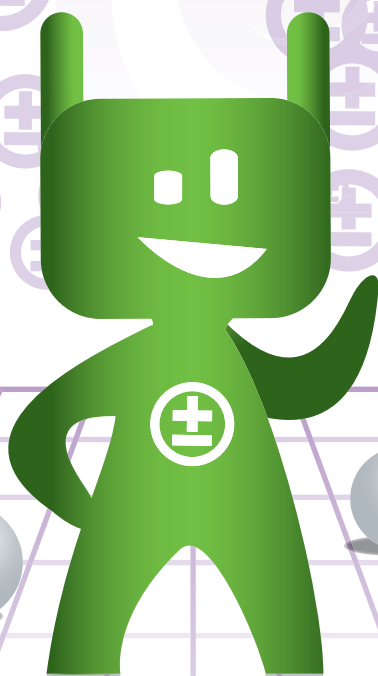


Je m'entraîne

avec

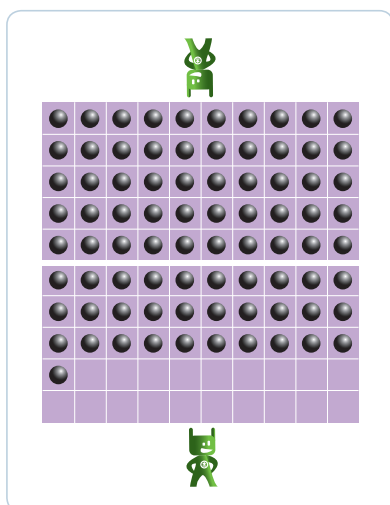
calcul'AS

Major

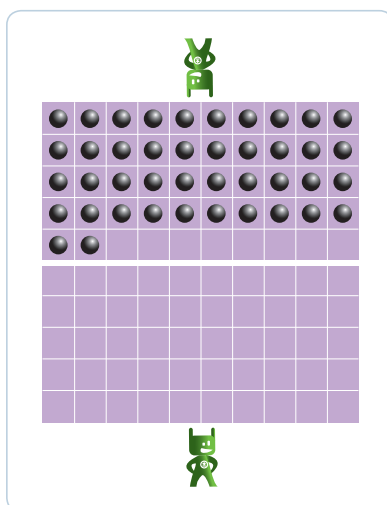


**Voici quelques cartes d'un jeu - le calcul'AS Major -
avec lequel de plus en plus d'élèves
apprennent les nombres entiers jusque 100.**

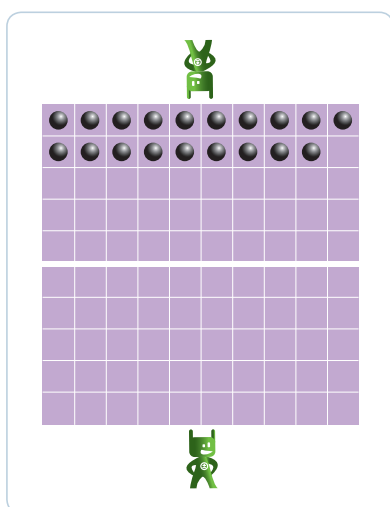
**Chaque point de la carte,
qu'il soit noir ou rose, vaut une unité (1).
La carte complète vaut donc
une centaine (100).**



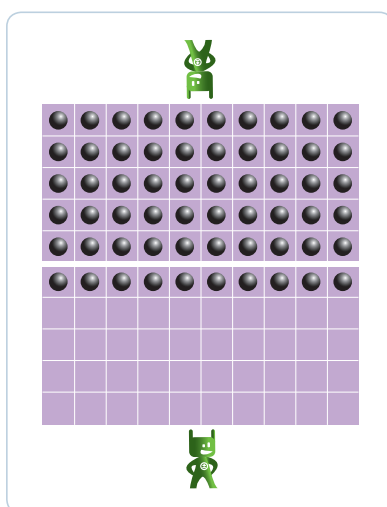
Voici le « nombre » 81



Voici le « nombre » 42

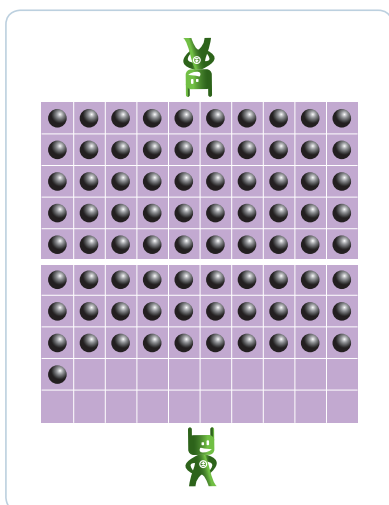


Voici le « nombre » 19

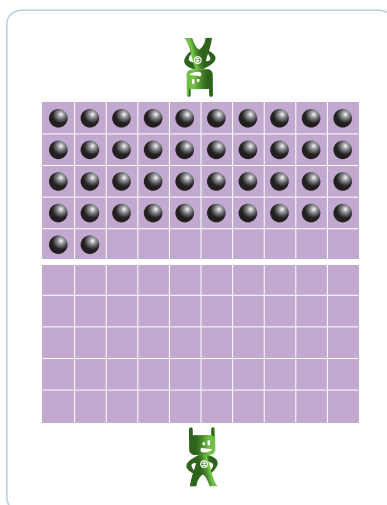


Voici le « nombre » 60

A partir de la 4^e primaire (9-10 ans),
tu peux décider
qu'un point vaut UN DIXIEME (0,1).

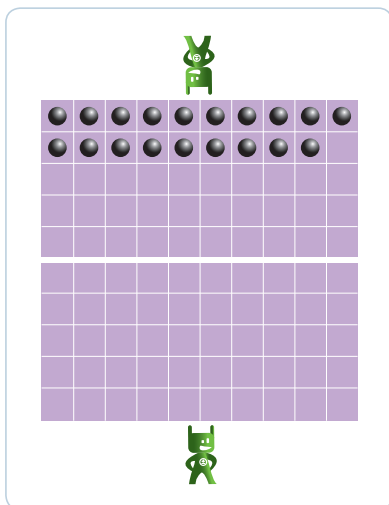


Tu reconnais alors
le nombre 8,1.

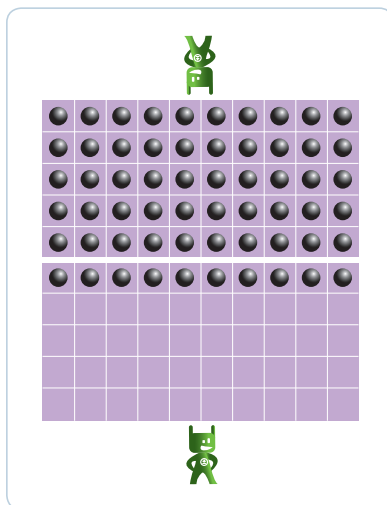


Tu reconnais alors
le nombre 4,2.

A partir de la 4^e primaire (9-10 ans),
tu peux AUSSI décider
qu'un point vaut UN CENTIEME (0,01).



Tu reconnais
alors le nombre 0,19.



Tu reconnais
alors le nombre 0,60.

I. Série « Verte »

Préparation du matériel

- Tu prends une feuille ou un cahier.
- Tu écris comme titre : I. Série « Verte ».
- La première fois, tu prépares une page avec les numéros de V.1. à V.10. en colonne.
- Les autres jours, tu prépareras une feuille
 - soit avec V.11. à V.20.
 - soit avec V.21. à V.30.
 - soit avec V.31. à V.40.

Mise en condition

- L'enseignant(e) (ou toi-même si tu t'exerces) décide si tu travailles avec des unités, des dixièmes ou des centièmes.
- Tu te prépares à résoudre des additions (+) ou des soustractions (-).
- Tu te concentres.
- Tu transformes dans ta tête des « cartes » en « nombres ».

Si tu travailles avec les nombres entiers (chaque point vaut 1 et la carte complète vaut 100),

- tu écris les opérations soit avec des nombres ou avec des mots.
Par exemple :
 - o $35 \text{ u} + 18 \text{ u} = 53 \text{ u}$
 - o $3,5 \text{ D} + 1,8 \text{ D} = 5,3 \text{ D}$
 - o trente-cinq unités avec dix-huit unités
c'est comme cinquante-trois unités
 - o 3 dizaines et 5 unités avec 1 dizaine et 8 unités
c'est comme cinq dizaines et 3 unités
- Quand tu es prêt(e),
tu te lances dans la série « Verte » de calculs.



Si tu travailles avec les nombres « décimaux »,
 soit chaque point vaut soit 0,1 et la carte complète vaut 10
 soit chaque point vaut soit 0,01 et la carte complète vaut 1

- tu écris les opérations soit avec des nombres ou avec des mots.
 Par exemple :
 - o $3,5 \text{ u} + 1,8 \text{ u} = 5,3 \text{ u}$ *ou aussi* $35 \text{ d} + 18 \text{ d} = 53 \text{ d} = 5,3 \text{ u}$
 - o $0,35 \text{ u} + 0,18 \text{ u} = 0,53 \text{ u}$ *ou aussi* $35 \text{ c} + 18 \text{ c} = 53 \text{ c} = 0,53 \text{ u}$
 - ou
 - o trois unités cinq dixièmes avec une unité huit dixièmes
 c'est comme cinq unités trois dixièmes
 - o trente-cinq centièmes avec dix-huit centièmes
 c'est comme cinquante-trois centièmes
- Quand tu es prêt(e), tu te lances dans la série « Verte » de calculs.

Compétition avec toi-même

- Tu écris rapidement l'opération et la réponse.
- Lorsque tu es arrivé(e) au bout de la série des 10 calculs,
 tu relis pour vérifier si tu n'as pas commis d'erreurs.

Correction

Si tu travailles en classe :

- Tu compares avec ton voisin ou ta voisine.
- Si vous avez des différences,
 chacun explique à l'autre comment il a trouvé la réponse.
- Si vous n'êtes pas d'accord,
 rendez-vous page 18 pour les réponses.

Si tu travailles seul(e) :

- Tu compares avec les réponses page 18.

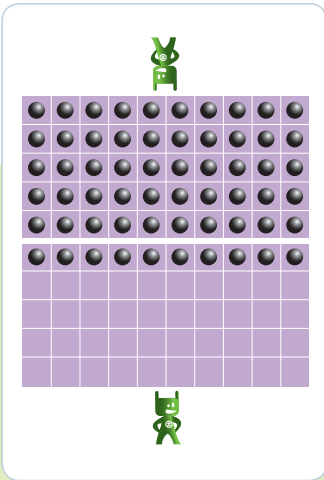




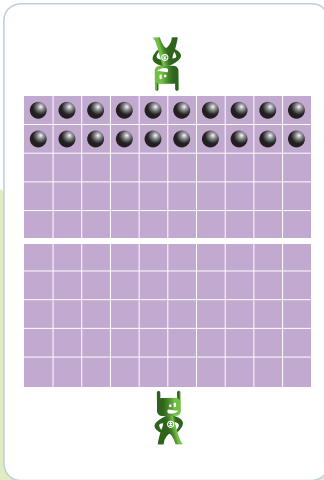
Départ

I. Série « Verte »

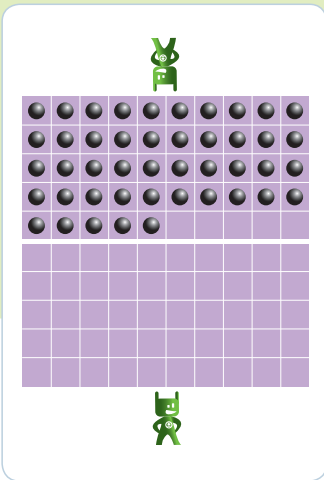
A



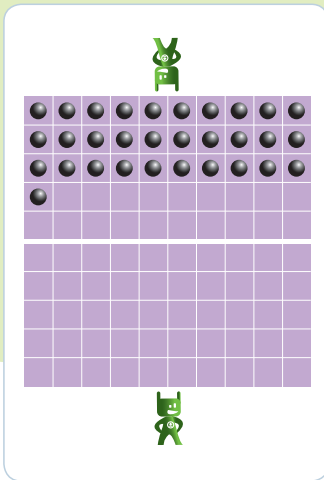
B



C



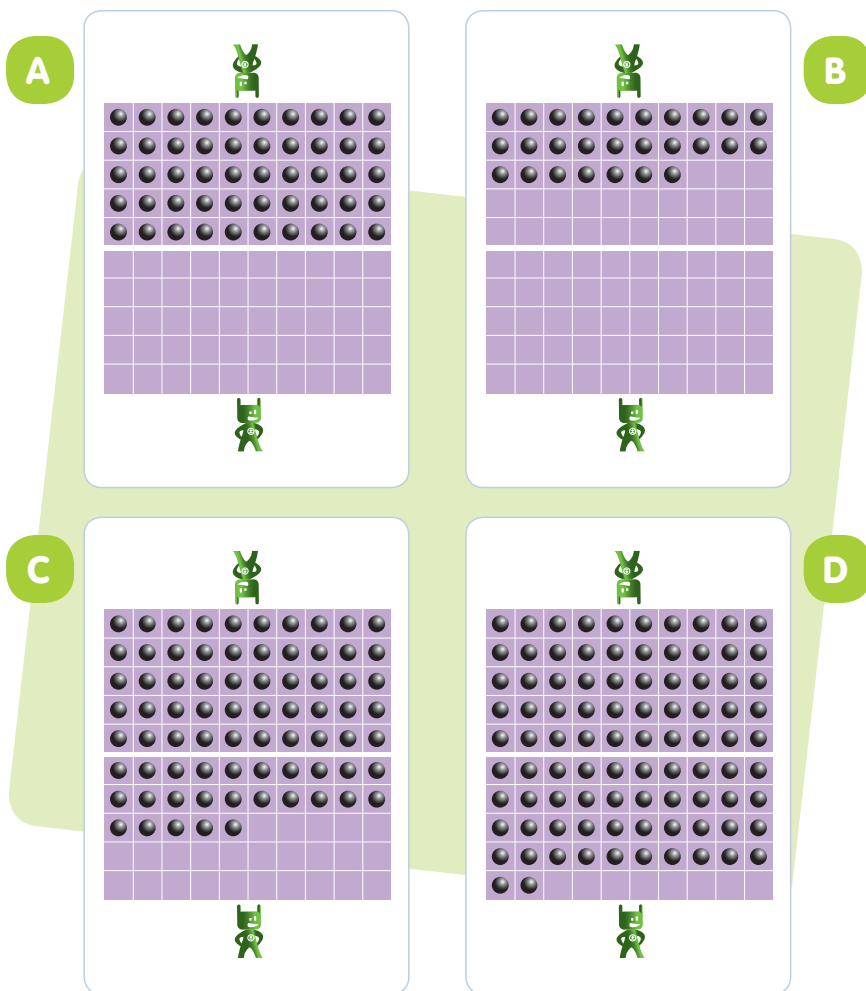
D



Des calculs

Série « Verte »	1.	$A + B$
	11.	$C + D$
	21.	$A - B$
	31.	$C - D$



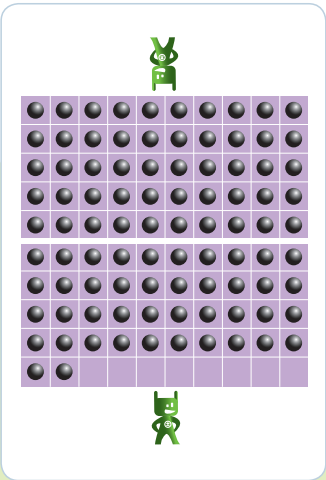


Des calculs

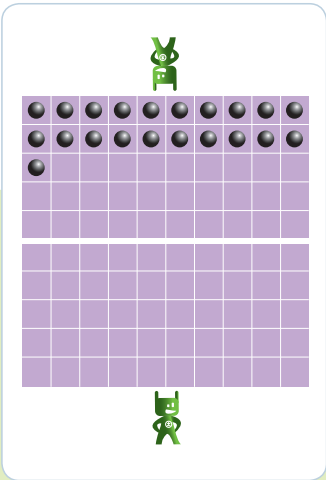
Série « Verte »	2.	$A + B$
	12.	$C + D$
	22.	$A - B$
	32.	$C - D$



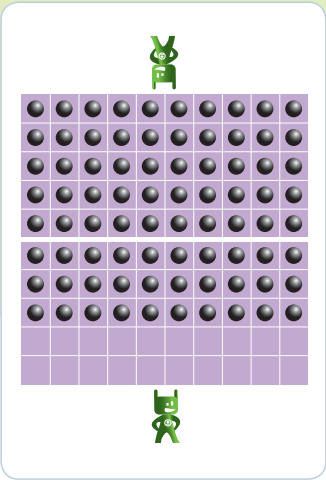
A



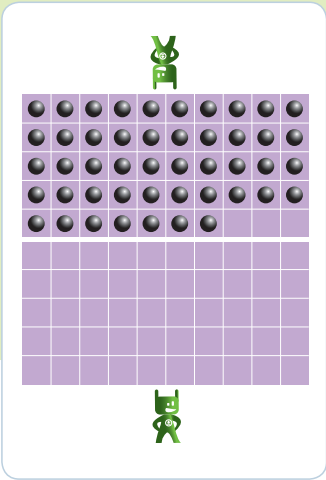
B



C



D

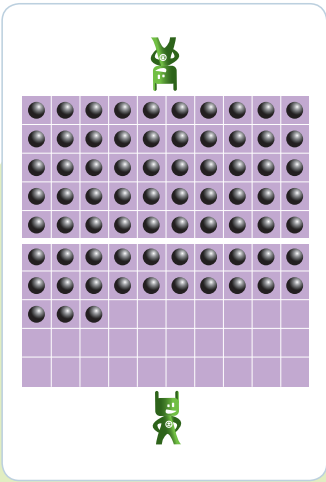


Des calculs

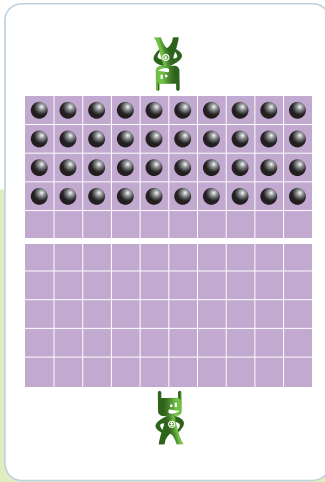
Série « Verte »	3.	A + B
	13.	C + D
	23.	A - B
	33.	C - D



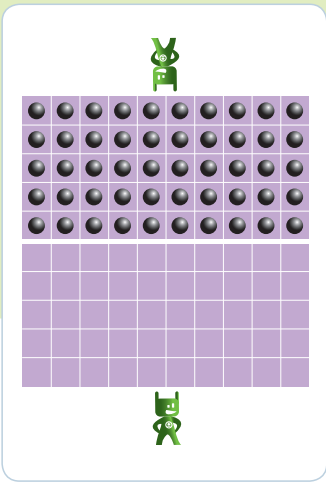
A



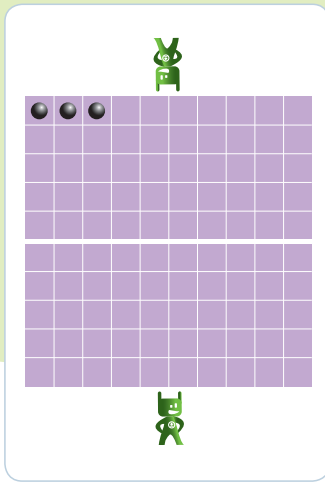
B



C



D

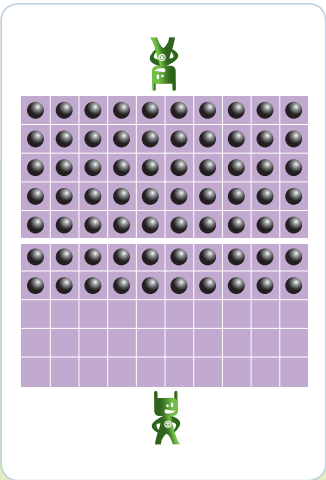


Des calculs

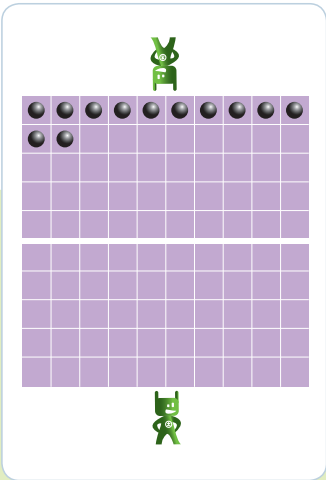
Série « Verte »	4.	$A + B$
	14.	$C + D$
	24.	$A - B$
	34.	$C - D$



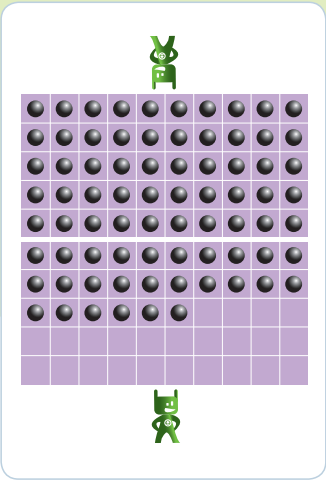
A



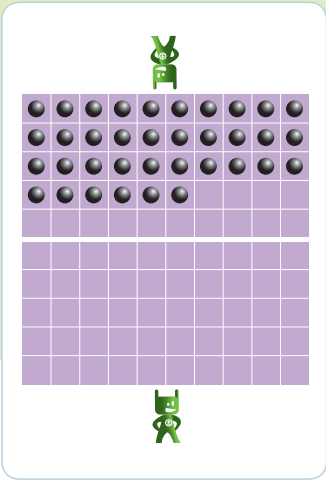
B



C



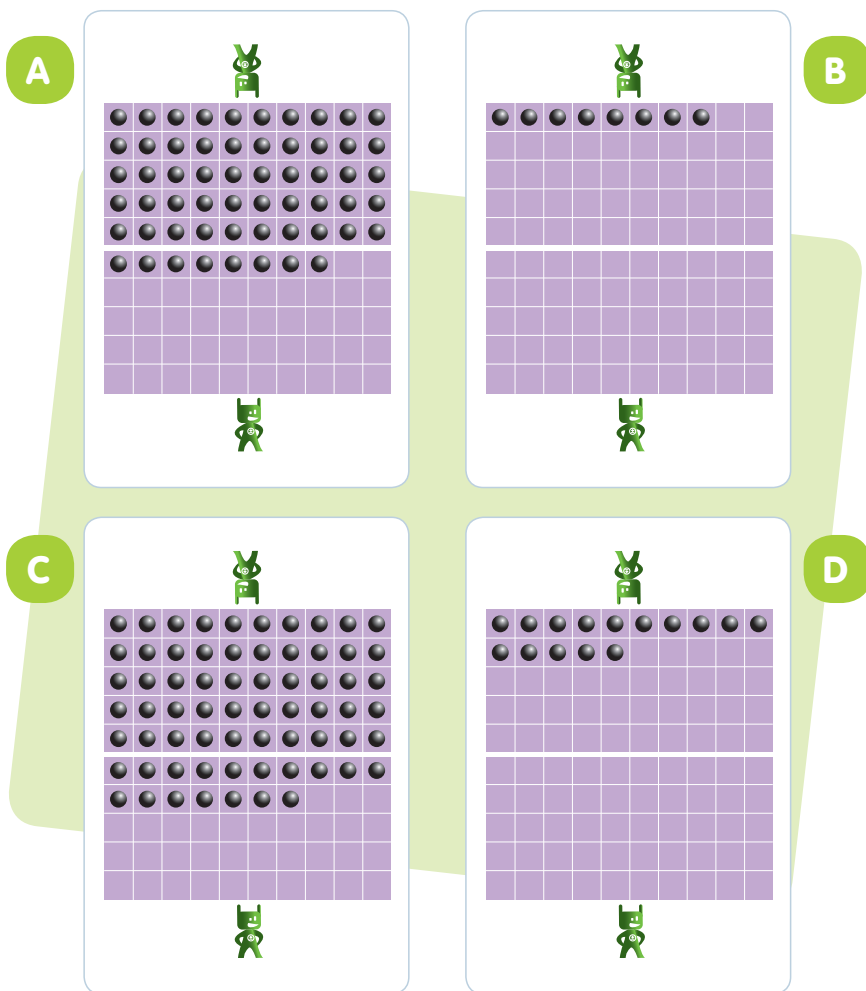
D



Des calculs

Série « Verte »	5.	A + B
	15.	C + D
	25.	A - B
	35.	C - D



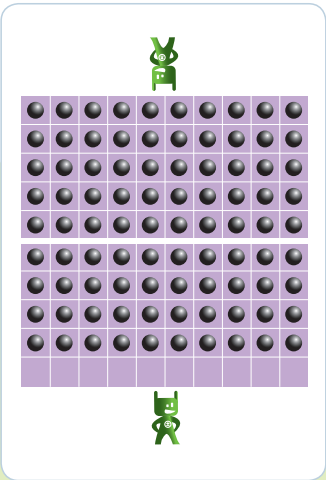


Des calculs

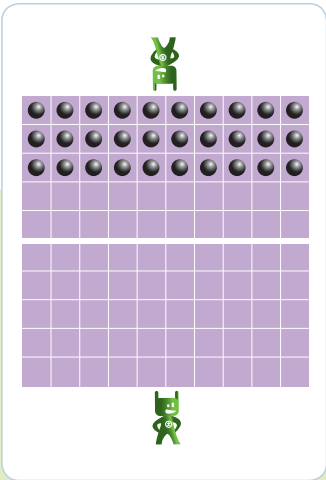
Série « Verte »	6.	$A + B$
	16.	$C + D$
	26.	$A - B$
	36.	$C - D$



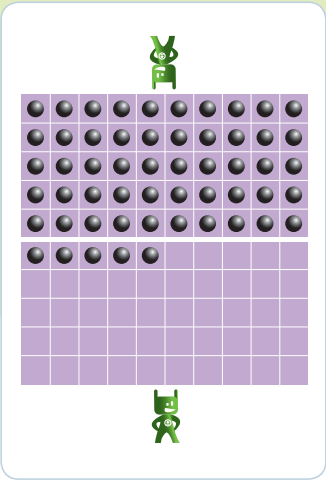
A



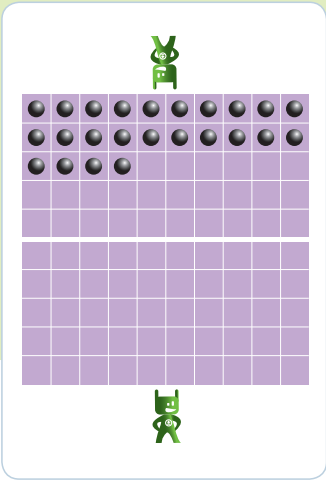
B



C



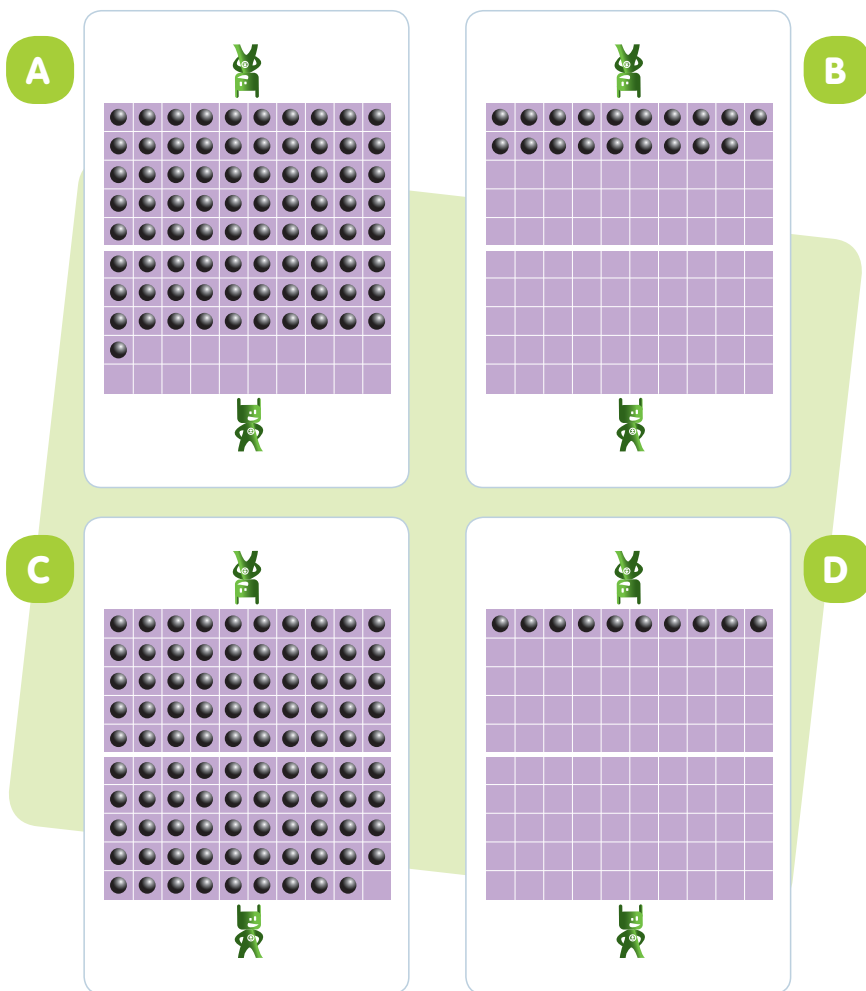
D



Des calculs

Série « Verte »	7.	A + B
	17.	C + D
	27.	A - B
	37.	C - D



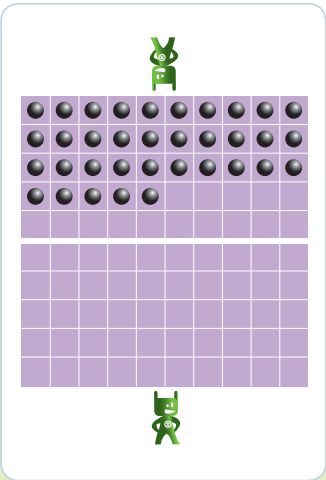


Des calculs

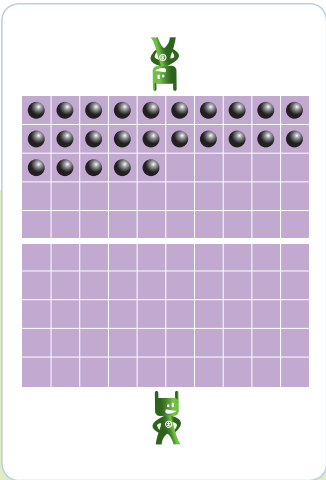
Série « Verte »	8.	$A + B$
	18.	$C + D$
	28.	$A - B$
	38.	$C - D$



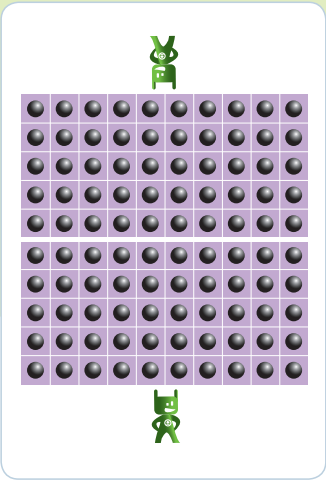
A



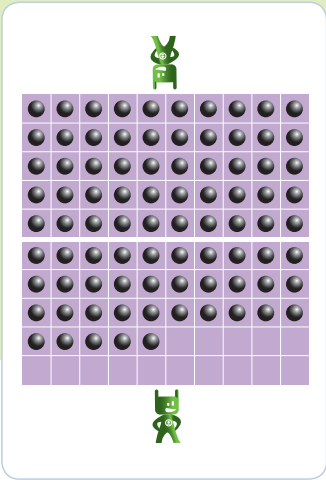
B



C



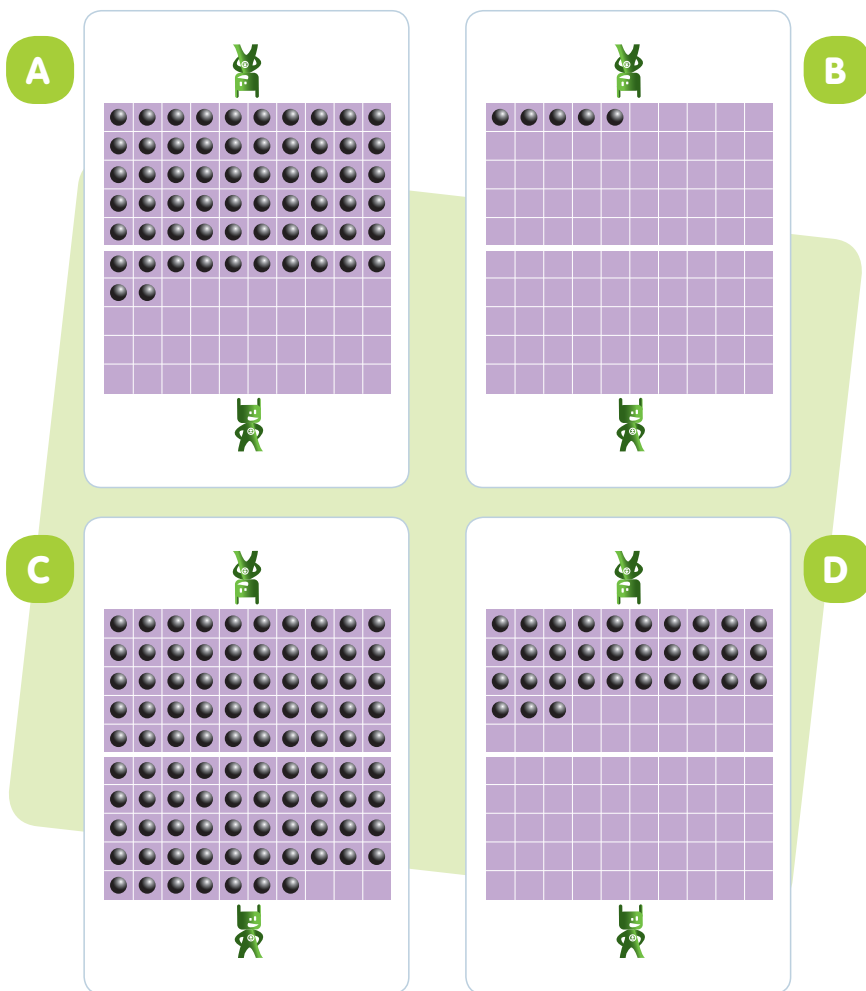
D



Des calculs

Série « Verte »	9.	A + B
	19.	C + D
	29.	A - B
	39.	C - D





Des calculs

Série « Verte »	10.	$A + B$
	20.	$C + D$
	30.	$A - B$
	40.	$C - D$



Correctifs

« A + B = »

	Avec des unités	Avec des dixièmes	Avec des centièmes
1.	80	8	0,80
2.	77	7,7	0,77
3.	113	11,3	1,13
4.	113	11,3	1,13
5.	82	8,2	0,82
6.	66	6,6	0,66
7.	120	12	1,20
8.	100	10	1
9.	60	6	0,60
10.	67	6,7	0,67

« A - B = »

	Avec des unités	Avec des dixièmes	Avec des centièmes
21.	40	4	0,40
22.	23	2,3	0,23
23.	71	7,1	0,71
24.	33	3,3	0,33
25.	58	5,8	0,58
26.	50	5	0,50
27.	60	6	0,60
28.	62	6,2	0,62
29.	10	1	0,10
30.	57	5,7	0,57

« C + D = »

	Avec des unités	Avec des dixièmes	Avec des centièmes
11.	76	7,6	0,76
12.	117	11,7	1,17
13.	127	12,7	1,27
14.	53	5,3	0,53
15.	122	12,2	1,22
16.	82	8,2	0,82
17.	79	7,9	0,79
18.	109	10,9	1,09
19.	185	18,5	1,85
20.	130	13	1,30

« C - D = »

	Avec des unités	Avec des dixièmes	Avec des centièmes
31.	14	1,4	0,14
32.	33	3,3	0,33
33.	33	3,3	0,33
34.	47	4,7	0,47
35.	50	5	0,50
36.	52	5,2	0,52
37.	31	3,1	0,31
38.	89	8,9	0,89
39.	15	1,5	0,15
40.	64	6,4	0,64



II. Série « Jaune »

Préparation

- Tu prends une feuille ou un cahier.
- Tu écris comme titre : II. Série « Jaune ».
- Tu prépares ta feuille avec les numéros de J.1. à J.10. en colonne.
- Les prochains jours, tu prépares ta feuille avec J.11 à J.20., puis J.21. à J.30. et enfin J.31. à J.40.

Mise en condition

- L'enseignant(e) (ou toi-même si tu t'exerces) décide si tu travailles avec des unités, des dixièmes ou des centièmes.
- Tu te prépares à résoudre des additions (+) et des soustractions (-).
- Tu te concentres.
- Tu transformes dans ta tête des « cartes » en « nombres ».
- Quand tu es prêt(e), tu te lances dans la série « Jaune ».

Compétition avec toi-même

- Tu décides si tu écris les opérations avec des nombres ou des mots. (Voir les modèles pages 6 et 7).
- Tu écris rapidement l'opération et la réponse.
- Lorsque tu es arrivé(e) au bout de la série de 10 calculs, tu relis pour vérifier si tu n'as pas commis d'erreur.

Correction

Si tu travailles en classe :

- Tu compares avec ton voisin ou ta voisine.
- Si vous avez des différences, chacun explique à l'autre comment il a trouvé la réponse.
- Si vous n'êtes pas d'accord, rendez-vous page 30 pour les réponses.

Si tu travailles seul(e) :

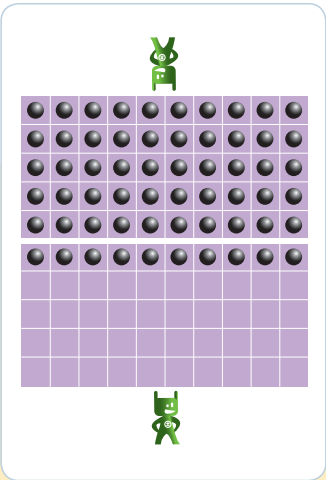
- Tu compares avec les réponses page 30.



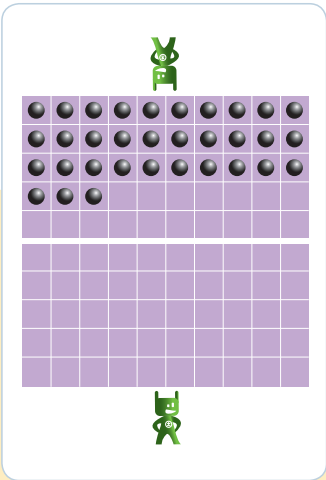


Départ

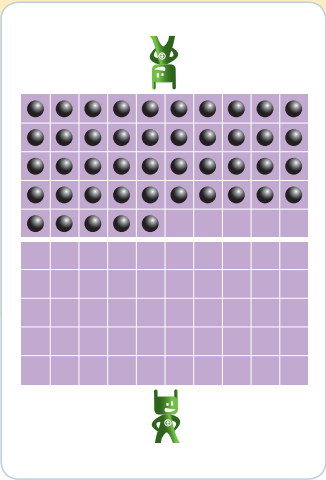
A



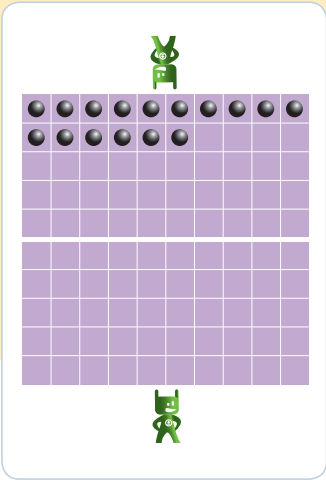
B



C



D



Des calculs

Série « Jaune »	1.	A + C
	11.	B + D
	21.	A - C
	31.	B - D



III. Série « Rouge »

Préparation

- Tu prends une feuille ou un cahier.
- Tu écris comme titre : III. Série « Rouge ».
- Tu prépares ta feuille avec les numéros de R.1. à R.10. en colonne.
- Les prochains jours, tu prépares ta feuille avec R.11 à R.20., puis R.21. à R.30. et enfin R.31. à R.40.

Mise en condition

- L'enseignant(e) (ou toi-même si tu t'exerces) décide si tu travailles avec des unités, des dixièmes ou des centièmes.
- Tu te prépares à résoudre des additions (+) et des soustractions (-).
- Tu te concentres.
- Tu transformes dans ta tête des « cartes » en « nombres ».
- Quand tu es prêt(e), tu te lances dans la série « Rouge ».

Compétition avec toi-même

- Tu décides si tu écris les opérations avec des nombres ou des mots. (Voir les modèles pages 6 et 7).
- Tu écris rapidement l'opération et la réponse.
- Lorsque tu es arrivé(e) au bout de la série de 10 calculs, tu relis pour vérifier si tu n'as pas commis d'erreur.

Correction

Si tu travailles en classe :

- Tu compares avec ton voisin ou ta voisine.
- Si vous avez des différences, chacun explique à l'autre comment il a trouvé la réponse.
- Si vous n'êtes pas d'accord, rendez-vous page 42 pour les réponses.

Si tu travailles seul(e) :

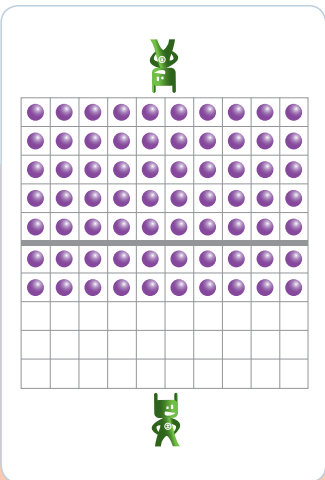
- Tu compares avec les réponses page 42.



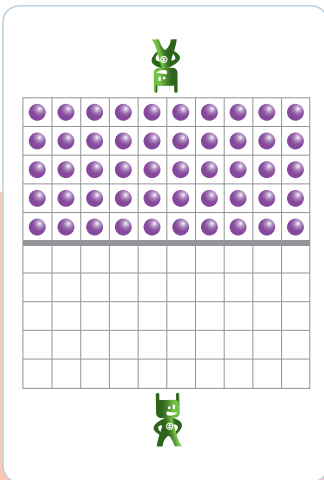


Départ

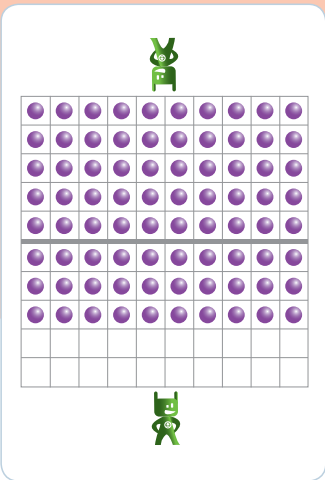
A



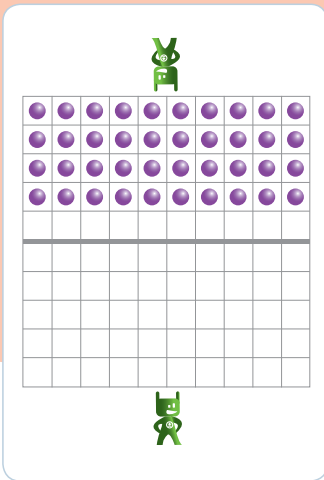
B



C



D

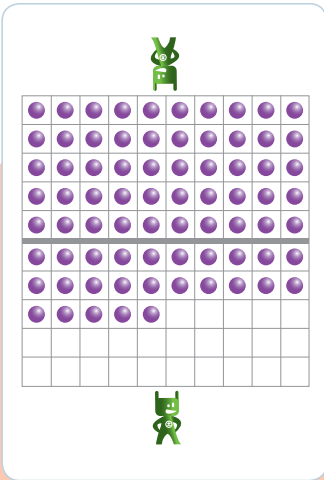


Des calculs

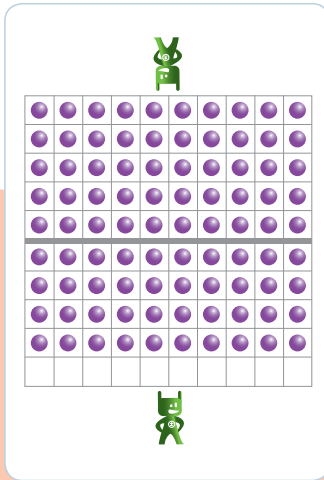
Série « Rouge »	1.	A + B
	11.	C - D
	21.	B + C + D
	31.	A - D



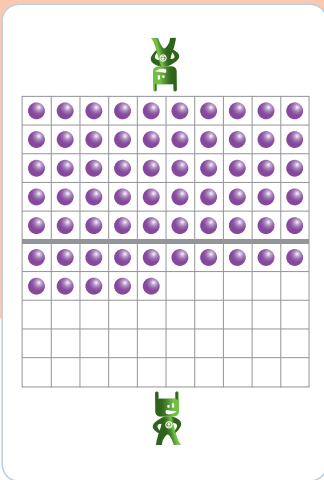
A



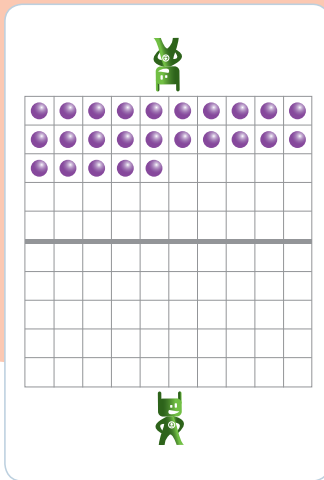
B



C



D



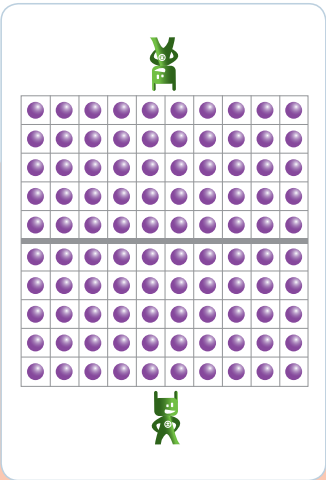
Des calculs

Série « Rouge »	2.	$A + B$
	12.	$C - D$
	22.	$B + C + D$
	32.	$A - D$

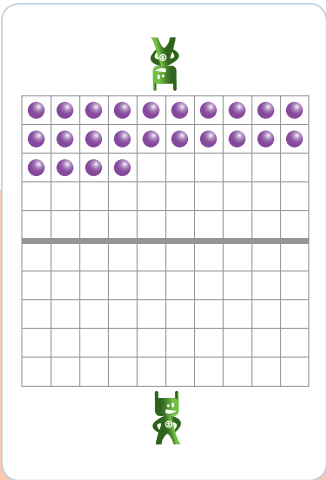


III. Série « Rouge » »

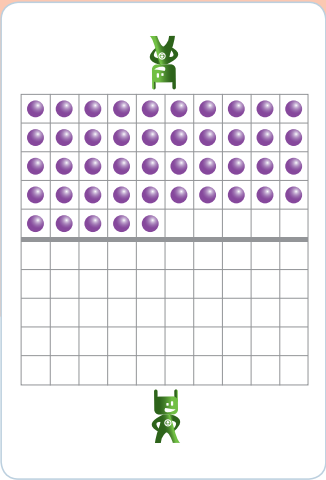
A



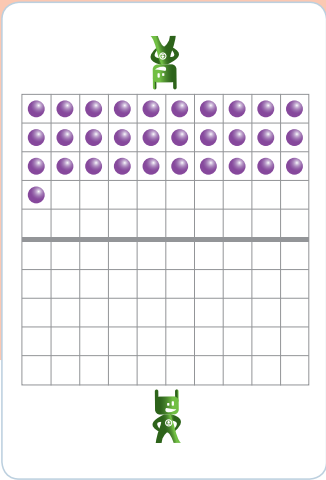
B



C



D



Des calculs

Série « Rouge »	3.	$A + B$
	13.	$C - D$
	23.	$B + C + D$
	33.	$A - D$



Découvrez sur www.atzeo.com :

- la collection de manuels d'orthographe OhOh! (Agréés par la FWB)
- des livres de pédagogie
- d'autres produits de qualité.

