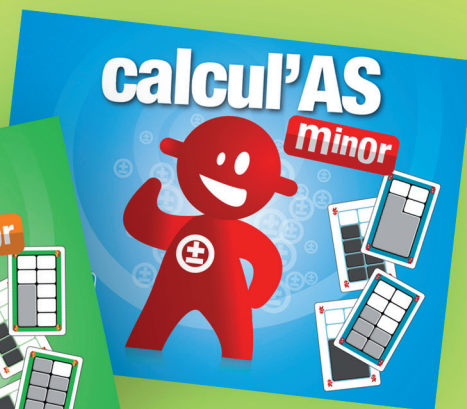




1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> primaire  
pour jongler avec des unités  
OU  
4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> primaire ou 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> secondaire  
pour jongler avec des dixièmes

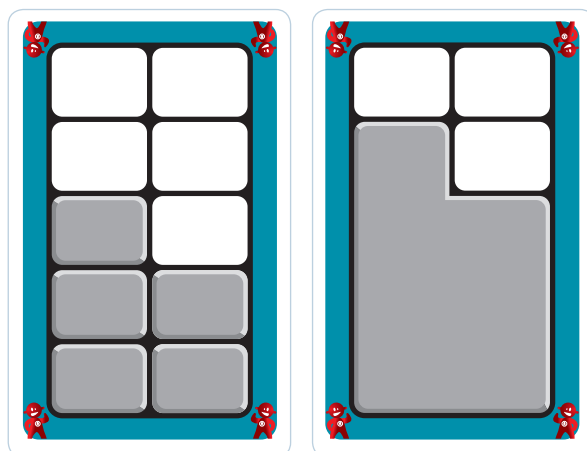
# Je m'entraîne avec



Stéphane HOEBEN



**N'oublie pas  
que c'est la partie « grisée » de la carte  
qui indique la quantité.**



**Si tu es en 1<sup>e</sup>-2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> année (ou après),**

tu peux décider qu'une carte vaut 10 unités  
et donc que chaque case vaut 1.

Tu reconnais alors à gauche la carte 5 et à droite la carte 7...

**Si tu es en 4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> -6<sup>e</sup> primaire ou début du secondaire,**

**tu peux décider qu'une carte vaut 1 unité**

**et donc que chaque case vaut 0,1.**

**Tu reconnais alors à gauche la carte 0,5 et à droite la carte 0,7.**

**Tu n'écris PAS dans ce manuel !  
Quand tu rédiges toi-même les calculs,  
tu les mémorises mieux !**

# I. Série « Verte »

## Préparation du matériel

- Tu prends une feuille ou un cahier.
- Tu écris comme titre : I. Série « Verte »
- La première fois, tu prépares une page avec les numéros de V.1. à V.10. en colonne.
- Les autres jours, tu prépareras une feuille  
soit avec V.11. à V.20.  
soit avec V.21. à V.30.  
soit avec V.31. à V.40.

## Mise en condition

- L'enseignant(e) (ou toi-même si tu t'exerces) décide si tu travailles avec des nombres « entiers » ou « non entiers »
- Tu te prépares à résoudre des additions (+) et des soustractions (-).
- Tu décides aussi si tu écris les opérations avec des nombres ou avec des mots. Par exemple :
  - o  $5 \text{ u} + 8 \text{ u} = 13 \text{ u}$
  - o cinq unités avec huit unités c'est comme treize unités
  - ou
  - o  $0,7 \text{ u} + 0,7 \text{ u} = 1,4 \text{ u}$
  - o  $7 \text{ d} + 7 \text{ d} = 1,4 \text{ u}$
  - o sept dixièmes avec sept dixièmes c'est comme quatorze dixièmes ou comme une unité et quatre dixièmes



- Tu te concentres.
- Tu transformes dans ta tête des « cartes » en « nombres ».
- Quand tu es prêt(e),  
tu te lances dans la série « Verte » de calculs.

### Compétition avec toi-même

- Tu écris rapidement l'opération et la réponse.
- Lorsque tu es arrivé(e) au bout de la série des 10 calculs,  
tu relis pour vérifier si tu n'as pas commis d'erreurs.

### Correction

*Si tu travailles en classe :*

- Tu compares avec ton voisin ou ta voisine.
- Si vous avez des différences,  
chacun explique à l'autre comment il a trouvé la réponse.
- Si vous n'êtes pas d'accord,  
rendez-vous page 18 pour les réponses.

*Si tu travailles seul(e) :*

- Tu compares avec les réponses page 18.

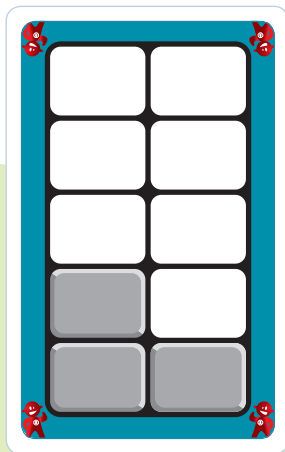




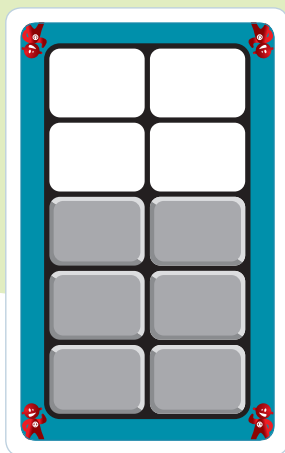
A



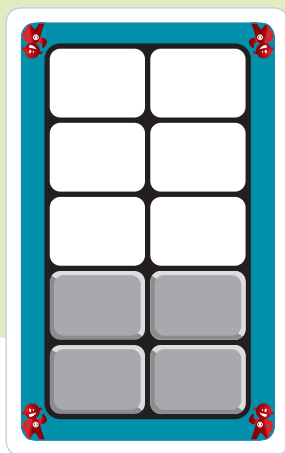
B



C



D



## Des calculs

|                    |     |             |
|--------------------|-----|-------------|
| Série<br>« Verte » | 1.  | $A + B$     |
|                    | 11. | $C + D$     |
|                    | 21. | $C + B + A$ |
|                    | 31. | $A - B$     |



# I. Série « Verte »

A

B

C

D

## Des calculs

|                    |     |             |
|--------------------|-----|-------------|
| Série<br>« Verte » | 2.  | $A + B$     |
|                    | 12. | $C + D$     |
|                    | 22. | $C + B + A$ |
|                    | 32. | $A - B$     |



# Correctifs

## Correctif de la série « Verte » avec des nombres entiers

| Jour 1 |           | Jour 2 |           | Jour 3 |           | Jour 4 |          |
|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|----------|
| 1.     | <b>11</b> | 11.    | <b>10</b> | 21.    | <b>17</b> | 31.    | <b>5</b> |
| 2.     | <b>12</b> | 12.    | <b>8</b>  | 22.    | <b>16</b> | 32.    | <b>6</b> |
| 3.     | <b>14</b> | 13.    | <b>13</b> | 23.    | <b>18</b> | 33.    | <b>2</b> |
| 4.     | <b>9</b>  | 14.    | <b>11</b> | 24.    | <b>13</b> | 34.    | <b>1</b> |
| 5.     | <b>15</b> | 15.    | <b>9</b>  | 25.    | <b>17</b> | 35.    | <b>3</b> |
| 6.     | <b>13</b> | 16.    | <b>14</b> | 26.    | <b>20</b> | 36.    | <b>5</b> |
| 7.     | <b>12</b> | 17.    | <b>10</b> | 27.    | <b>16</b> | 37.    | <b>0</b> |
| 8.     | <b>15</b> | 18.    | <b>11</b> | 28.    | <b>19</b> | 38.    | <b>3</b> |
| 9.     | <b>8</b>  | 19.    | <b>12</b> | 29.    | <b>16</b> | 39.    | <b>4</b> |
| 10.    | <b>17</b> | 20.    | <b>7</b>  | 30.    | <b>20</b> | 40.    | <b>1</b> |

## Correctif de la série « Verte » avec des nombres « décimaux »

| Jour 1 |            | Jour 2 |            | Jour 3 |            | Jour 4 |            |
|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|
| 1.     | <b>1,1</b> | 11.    | <b>1</b>   | 21.    | <b>1,7</b> | 31.    | <b>0,5</b> |
| 2.     | <b>1,2</b> | 12.    | <b>0,8</b> | 22.    | <b>1,6</b> | 32.    | <b>0,6</b> |
| 3.     | <b>1,4</b> | 13.    | <b>1,3</b> | 23.    | <b>1,8</b> | 33.    | <b>0,2</b> |
| 4.     | <b>0,9</b> | 14.    | <b>1,1</b> | 24.    | <b>1,3</b> | 34.    | <b>0,1</b> |
| 5.     | <b>1,5</b> | 15.    | <b>0,9</b> | 25.    | <b>1,7</b> | 35.    | <b>0,3</b> |
| 6.     | <b>1,3</b> | 16.    | <b>1,4</b> | 26.    | <b>2</b>   | 36.    | <b>0,5</b> |
| 7.     | <b>1,2</b> | 17.    | <b>1</b>   | 27.    | <b>1,6</b> | 37.    | <b>0</b>   |
| 8.     | <b>1,5</b> | 18.    | <b>1,1</b> | 28.    | <b>1,9</b> | 38.    | <b>0,3</b> |
| 9.     | <b>0,8</b> | 19.    | <b>1,2</b> | 29.    | <b>1,6</b> | 39.    | <b>0,4</b> |
| 10.    | <b>1,7</b> | 20.    | <b>0,7</b> | 30.    | <b>2</b>   | 40.    | <b>0,1</b> |



## II. Série « Jaune »

### Préparation

- Tu prends une feuille ou un cahier.
- Tu écris comme titre : II. Série « Jaune »
- La première fois, tu prépares une page avec les numéros de J.1. à J.10. en colonne.
- Les prochains jours, tu prépares ta feuille avec J.11 à J.20., puis J.21. à J.30. et enfin J.31. à J.40.

### Mise en condition

- Tu te prépares à résoudre des additions (+) et des soustractions (-).
- Tu te concentres.
- Tu transformes dans ta tête des « cartes » en « nombres ».
- Quand tu es prêt(e), tu te lances dans la série « Jaune ».

### Compétition avec toi-même

- Tu décides si tu écris les opérations avec des nombres ou des mots. (Voir les modèles pages 8 et 9).
- Tu écris rapidement l'opération et la réponse.
- Lorsque tu es arrivé(e) au bout de la série de 10 calculs, tu relis pour vérifier si tu n'as pas commis d'erreur.

### Correction

*Si tu travailles en classe :*

- Tu compares avec ton voisin ou ta voisine.
- Si vous avez des différences, chacun explique à l'autre comment il a trouvé la réponse.
- Si vous n'êtes pas d'accord, rendez-vous page 30 pour les réponses.

*Si tu travailles seul(e) :*

- Tu compares avec les réponses page 30.

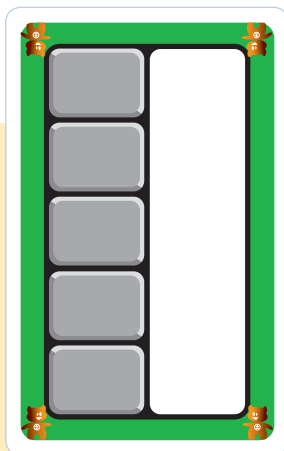




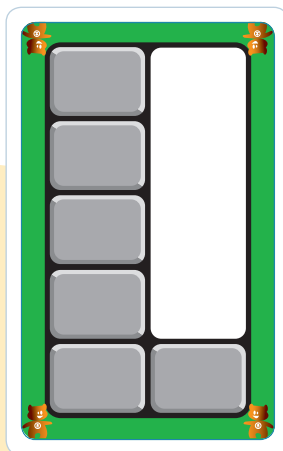
## II. Série « Jaune »



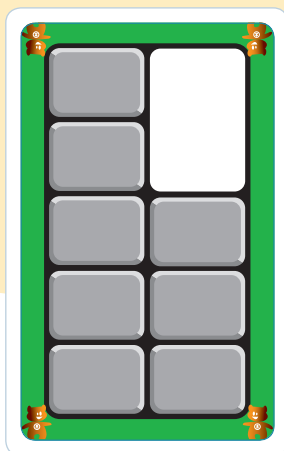
A



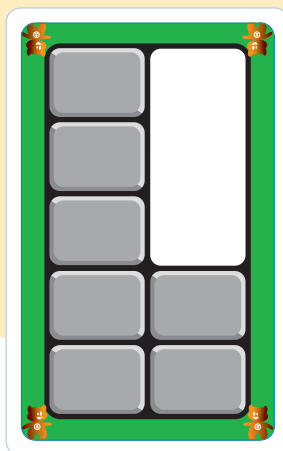
B



C



D

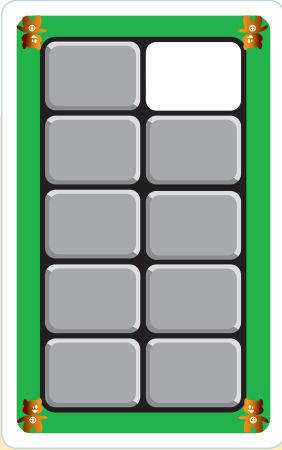


## Des calculs

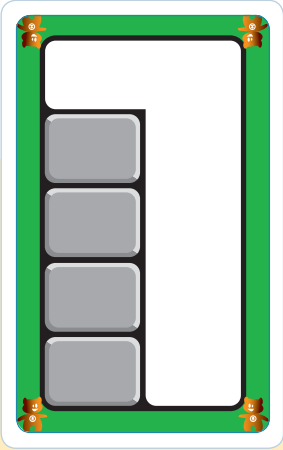
|                    |     |             |
|--------------------|-----|-------------|
| Série<br>« Jaune » | 1.  | $A + C$     |
|                    | 11. | $B + D$     |
|                    | 21. | $B + C + D$ |
|                    | 31. | $C - D$     |



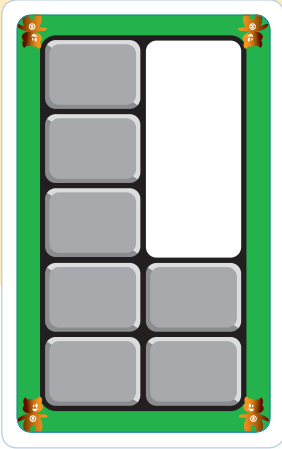
A



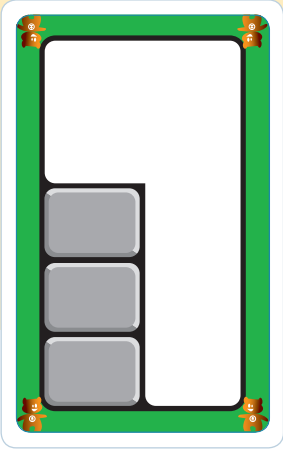
B



C



D



Des calculs

|                    |     |             |
|--------------------|-----|-------------|
| Série<br>« Jaune » | 2.  | $A + C$     |
|                    | 12. | $B + D$     |
|                    | 22. | $B + C + D$ |
|                    | 32. | $C - D$     |



II. Série « Jaune »

A

B

C

D

Des calculs

|                    |     |             |
|--------------------|-----|-------------|
| Série<br>« Jaune » | 3.  | $A + C$     |
|                    | 13. | $B + D$     |
|                    | 23. | $B + C + D$ |
|                    | 33. | $C - D$     |



# III. Série « Rouge »

## Préparation

- Tu prends une feuille ou un cahier.
- Tu écris comme titre : III. Série « Rouge »
- La première fois, tu prépares une page avec les numéros de R.1. à R.10. en colonne.
- Les prochains jours, tu prépares ta feuille avec R.11 à R.20., puis R.21. à R.30. et enfin R.31. à R.40.

## Mise en condition

- Tu te prépares à résoudre des additions (+) et des soustractions (-).
- Tu te concentres.
- Tu transformes dans ta tête des « cartes » en « nombres ».
- Quand tu es prêt(e), tu te lances dans la série « Rouge ».

## Compétition avec toi-même

- Tu décides si tu écris les opérations avec des nombres ou des mots. (Voir les modèles pages 8 et 9).
- Tu écris rapidement l'opération et la réponse.
- Lorsque tu es arrivé(e) au bout de la série de 10 calculs, tu relis pour vérifier si tu n'as pas commis d'erreur.

## Correction

*Si tu travailles en classe :*

- Tu compares avec ton voisin ou ta voisine.
- Si vous avez des différences, chacun explique à l'autre comment il a trouvé la réponse.
- Si vous n'êtes pas d'accord, rendez-vous page 42 pour les réponses.

*Si tu travailles seul(e) :*

- Tu compares avec les réponses page 42.



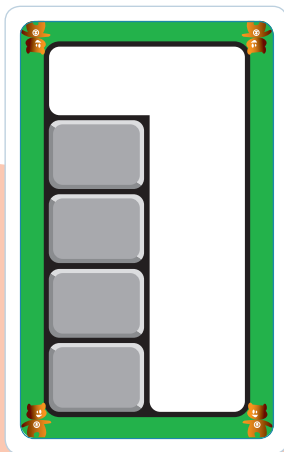
### III. Série « Rouge » »



A



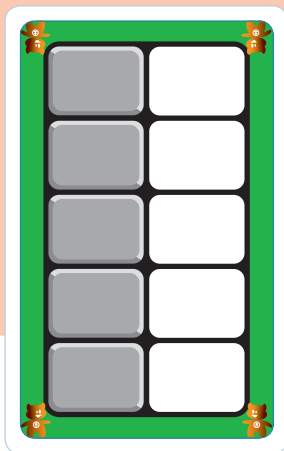
B



C



D



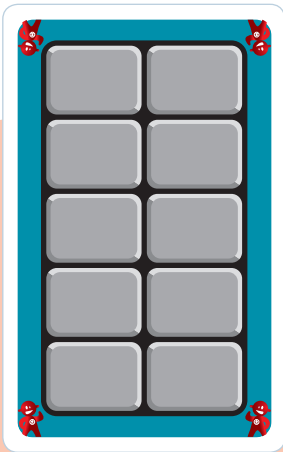
## Des calculs

|                    |     |             |
|--------------------|-----|-------------|
| Série<br>« Rouge » | 1.  | $A + B$     |
|                    | 11. | $C - D$     |
|                    | 21. | $B + C + D$ |
|                    | 31. | $A - D$     |

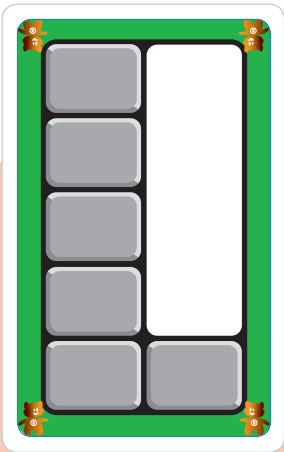


32

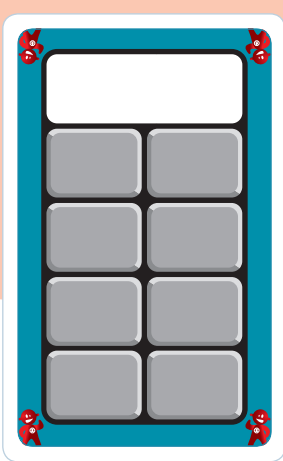
A



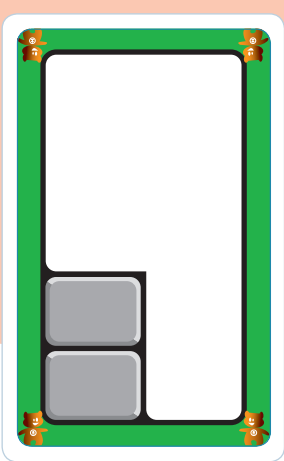
B



C



D



# Des calculs

|                    |     |             |
|--------------------|-----|-------------|
| Série<br>« Rouge » | 2.  | $A + B$     |
|                    | 12. | $C - D$     |
|                    | 22. | $B + C + D$ |
|                    | 32. | $A - D$     |



III. Série « Rouge » »

A

B

C

D

Des calculs

|                    |     |           |
|--------------------|-----|-----------|
| Série<br>« Rouge » | 3.  | A + B     |
|                    | 13. | C - D     |
|                    | 23. | B + C + D |
|                    | 33. | A - D     |

