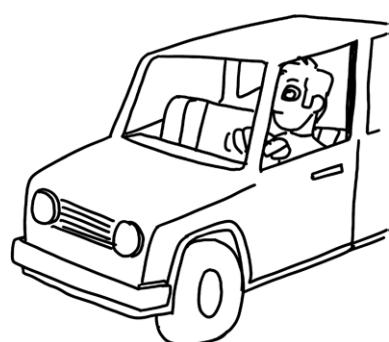


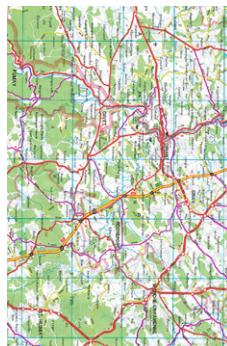
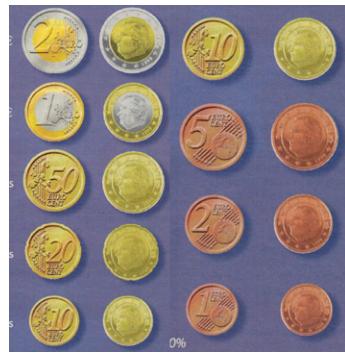
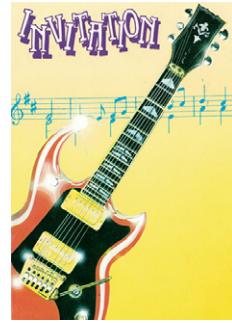
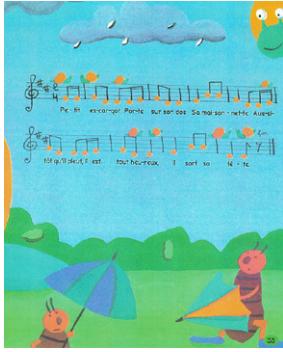
1

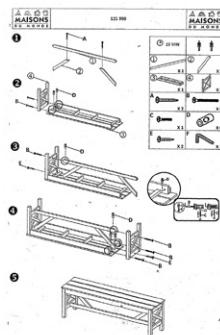
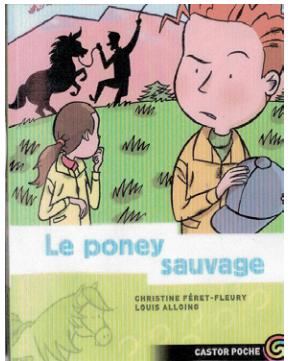
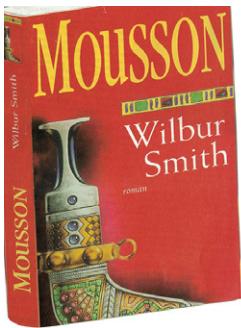
# Entrer dans la culture de l'écrit

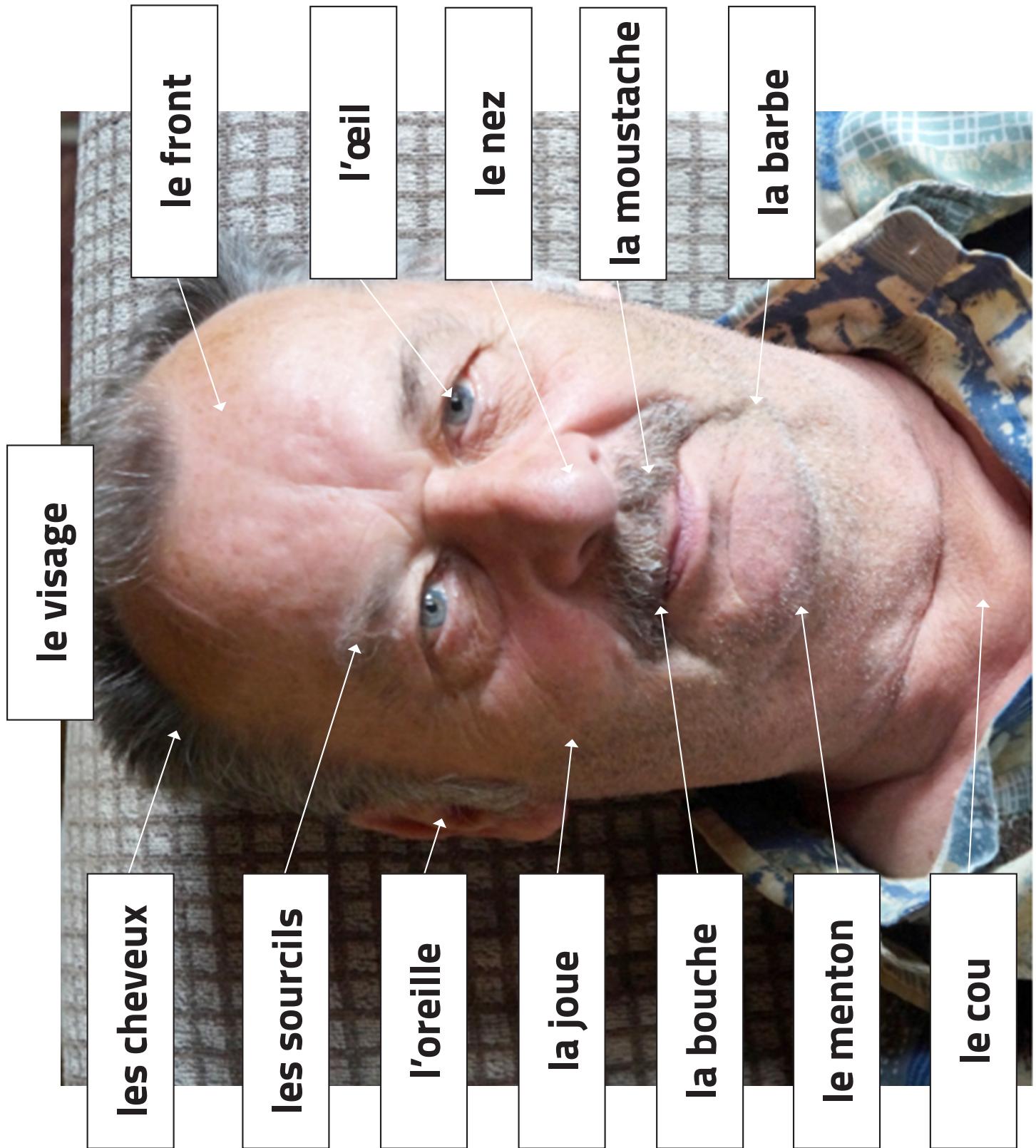














le visage

les cheveux

le front

le nez

la bouche

les dents

la mention

le crâne

l'œil

l'oreille

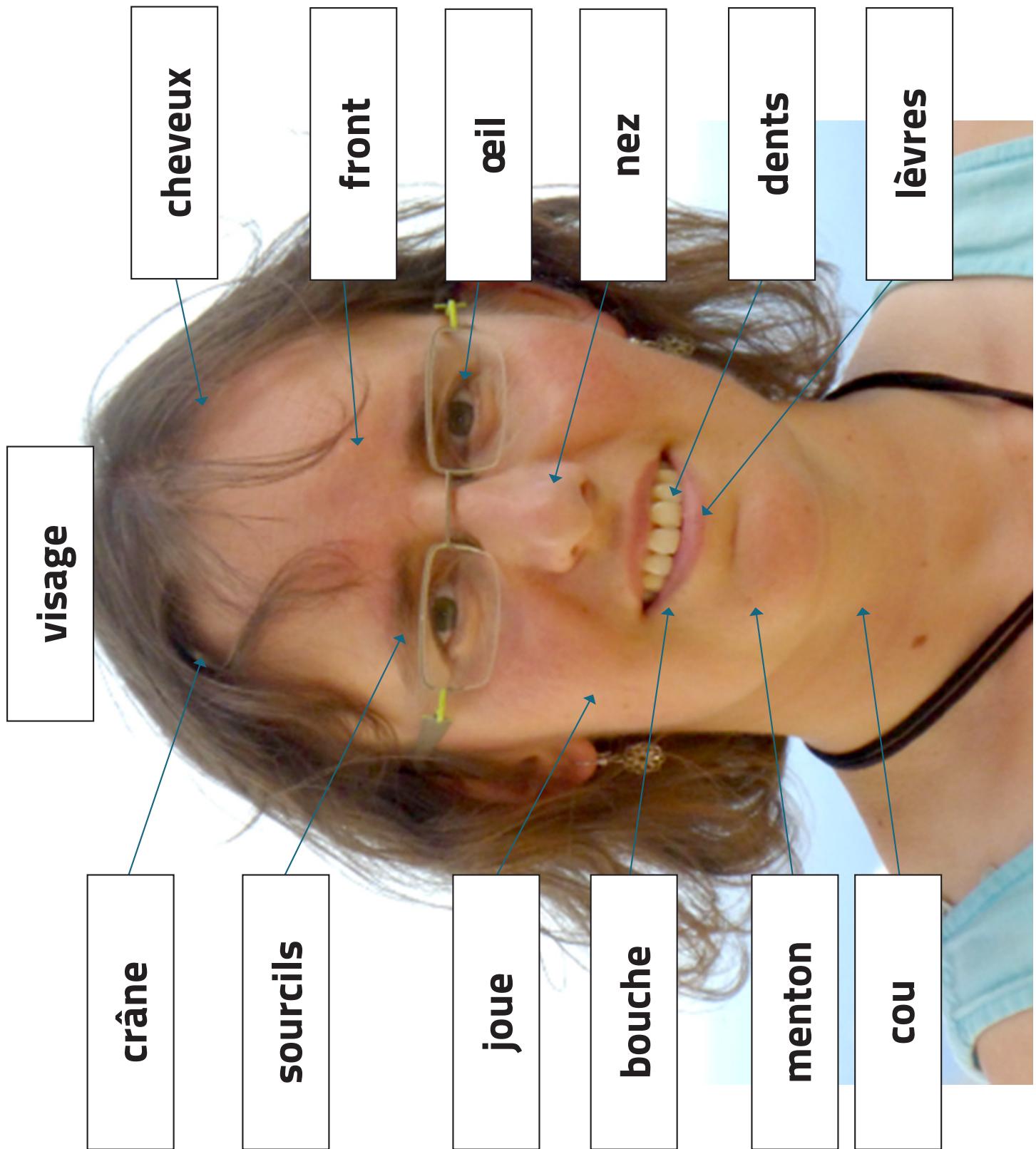
la joue

les lèvres

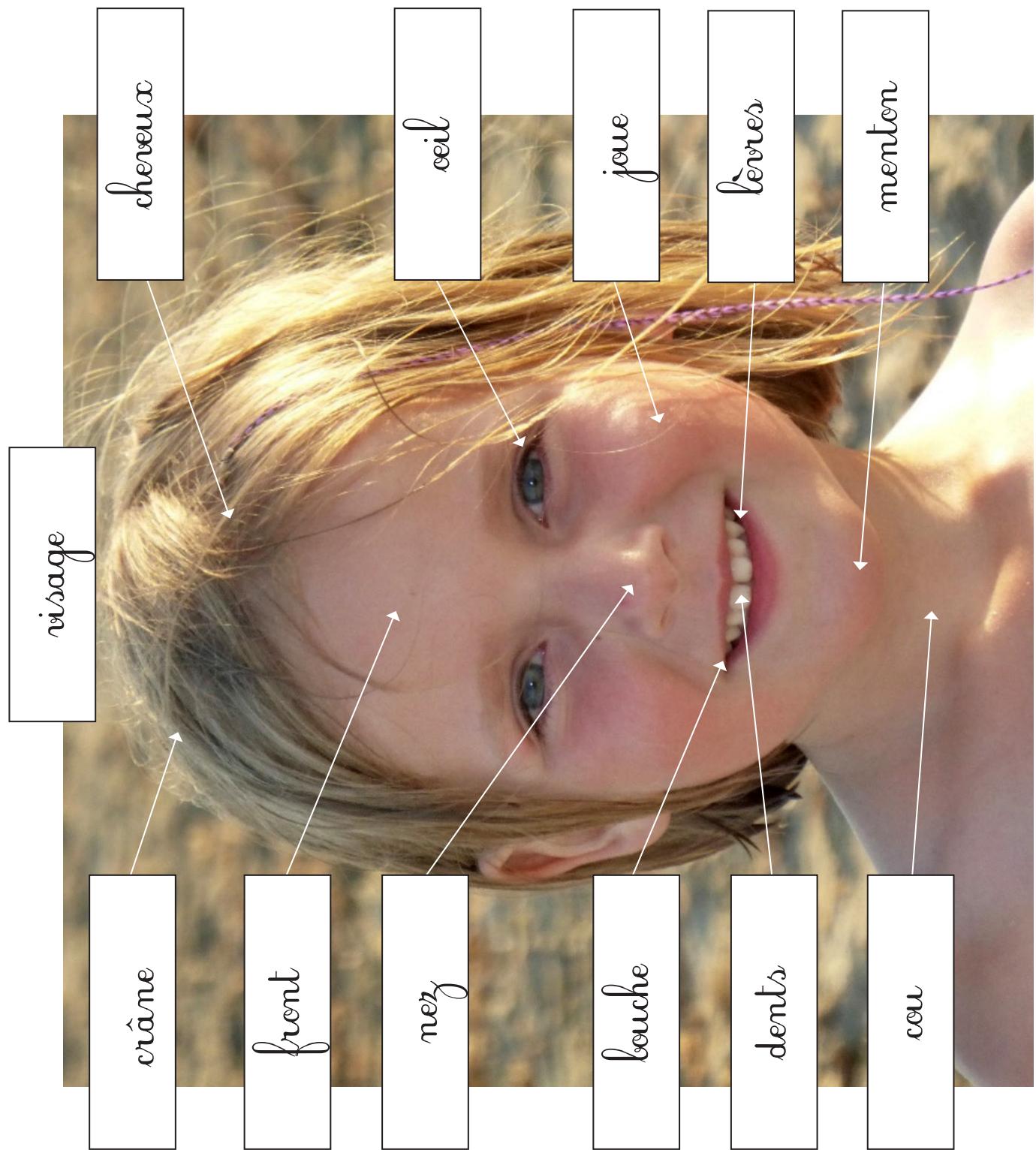
le cou













<i>le visage</i>	<i>le visage</i>	<i>cheveux</i>
<i>l'oreille</i>	<i>l'oreille</i>	<i>nez</i>
<i>la bouche</i>	<i>la bouche</i>	<i>barbe</i>
<i>les dents</i>	<i>les dents</i>	<i>lèvres</i>
<i>le front</i>	<i>le front</i>	<i>œil</i>
<i>la joue</i>	<i>la joue</i>	<i>moustache</i>
<i>les lèvres</i>	<i>les lèvres</i>	<i>cou</i>
<i>le menton</i>	<i>le menton</i>	<i>crâne</i>

<i>le visage</i>	<i>l'œil</i>
<i>l'oreille</i>	<i>le nez</i>
<i>la bouche</i>	<i>la barbe</i>
<i>les dents</i>	<i>le cou</i>
<i>le front</i>	<i>le crâne</i>
<i>la joue</i>	<i>les cheveux</i>
<i>les lèvres</i>	<i>les sourcils</i>
<i>le menton</i>	<i>la moustache</i>

<b>le visage</b>	<b>les cheveux</b>
<b>l'oreille</b>	<b>le nez</b>
<b>la bouche</b>	<b>la barbe</b>
<b>les dents</b>	<b>les lèvres</b>
<b>le front</b>	<b>l'œil</b>
<b>la joue</b>	<b>la moustache</b>
<b>le menton</b>	<b>le cou</b>
<b>les sourcils</b>	<b>le crâne</b>

<b>visage</b>	<b>cheveux</b>
<b>oreille</b>	<b>nez</b>
<b>bouche</b>	<b>barbe</b>
<b>dents</b>	<b>lèvres</b>
<b>front</b>	<b>œil</b>
<b>joue</b>	<b>moustache</b>
<b>menton</b>	<b>cou</b>
<b>sourcils</b>	<b>crâne</b>

Papa de toutes les couleurs

Papa est tout bleu  
Quand il est heureux.  
Papa est tout gris  
Quand il a des soucis.

Papa est tout vert  
Quand il est en colère.  
Papa est tout noir  
Quand arrive le soir

Papa est tout violet  
Quand il cueille un bouquet.  
Papa est tout rouge  
Chaque fois qu'il bouge.

Papa est tout orange  
Chaque fois qu'il mange.  
Papa est un arc-en-ciel  
De toutes les couleurs.

C'est pour ça que je l'aime,  
c'est lui le meilleur !

J'ai trouvé un bel œuf

J'ai trouvé un bel œuf bleu,

Bleu comme une rivière,

Bleu comme le ciel.

Le lapin l'avait caché dans l'herbe du pré.

J'ai trouvé un bel œuf jaune,

Jaune comme de l'or,

Jaune comme un canari.

Le lapin l'avait caché derrière un pommier.

J'ai trouvé un bel œuf blanc,

Blanc comme la neige,

Blanc comme le muguet.

Il était au poulailler, alors moi je l'ai mangé !

Maurice Cayaud

J'ai trouvé un bel œuf

J'ai trouvé un bel œuf bleu,  
Bleu comme une rivière,  
Bleu comme le ciel.

Le lapin l'avait caché dans l'herbe du pré.

J'ai trouvé un bel œuf jaune,  
Jaune comme de l'or,  
Jaune comme un canari.

Le lapin l'avait caché derrière un pommier.

J'ai trouvé un bel œuf blanc,  
Blanc comme la neige,  
Blanc comme le muguet.

Il était au poulailler, alors moi je l'ai mangé !

Maurice Cayaud

**Poupou est fatiguée !**

Comme tous les matins,  
Poupou, la grande poule  
blanche de la ferme  
parcourt le chemin jusqu'à  
la prairie voisine.

Soudain elle aperçoit un  
ver de terre qui dressé la  
tête hors de son trou.  
Elle s'approche pour  
l'attraper et n'en faire  
qu'une bouchée.

Mais Vévi le ver lui dit :

« Hé ! je ne suis pas un ver ».

Pourtant dit Poupou

« tu ressembles à un ver ».

Non, dit Vévi, c'est toi qui  
le croit et qui me voit ainsi.

Poupou se met à réfléchir  
tellement fort que ça  
lui prend longtemps. Et  
pendant ce temps,  
disparu. Vévi a  
Poupou pense :  
« Je suis fatiguée ».

**Et en ébouriffant les  
plumes pour se donner  
de l'importance, elle  
poursuit son chemin à la  
recherche de vers moins  
compliqués !**



#### Chaque boîte contient

- deux bandes numériques avec deux rails sectionnés l'un par 10 et l'autre par 1 ;
- 2 bouchons/arrêts amovibles ;
- 120 nombres calcul'AS de 1 à 10 en 4 couleurs.

**Les Calcul'AS 3 D combinent les lacunes mathématiques des réglettes habituelles (Cuisenaire) et de leurs dérivés. En effet, avec les Calcul'AS 3 D,**

- une quantité ne dépend pas d'une couleur ;
- l'œil ne compte pas (par un) car on ne dépasse pas une « longeur » de 5 ;
- les nombres pairs sont des nombres « rectangles » et les nombres impairs s'embolent ;
- la valeur cardinale peut être des unités, des dixièmes ou des centièmes.

#### La bande numérique

- propose une structure en unités visibles (marquées à la dizaine) et une structure en dizaines ;
- offre la possibilité d'aller jusque 120 unités (ou dixièmes ou centièmes) ;
- permet de travailler les tables de multiplication jusque :  $12 \times \dots$

Les calcul'AS 3 D respectent les besoins des enfants. Leur exploitation active la perception visuelle, l'expression orale, la manipulation ainsi que la traduction en langage mathématique. (Transcodage)

**49€**  
(pour deux enfants)

**PROMOTION :**  
**10 boîtes achetées**  
**+ 1 gratuite**



