

Activité 1

Analyse de tes erreurs
en dictée

Objectifs de la séquence



- Repérer des erreurs.
- Apprendre à expliquer l'orthographe.
- Comparer mes explications avec d'autres.

A tour de rôle, vous écrivez la dictée sur la même feuille.



Avec ton voisin
(30 minutes)

- Tour à tour, dictez-vous une phrase du texte A, p. 72. Lorsque vous écrivez, vous expliquez à votre voisin vos hésitations et vos réflexions.
- Celui qui dicte observe la copie du voisin, la compare avec le texte original et essaie déjà de comprendre le pourquoi des éventuelles erreurs.
- Après chaque phrase, cachez le texte modèle et corrigez ensemble votre copie.
- Vérifiez à l'aide du texte modèle.
- En duo, complétez les fiches :
 - o Sur la 1^{ère}, justifiez l'orthographe correcte de chaque mot erroné.
 - o Sur la 2^{ème}, expliquez pourquoi vous vous êtes trompés et ce à quoi vous auriez dû penser.
- Vous alternez ainsi pendant 30 minutes.

Exemple :

S'écrit avec
nt

Ils la mangent

Car « mangent » est un verbe à la 3^{ème} p. pl.
(son sujet est « ils »).

Je me suis trompé en écrivant :

Ils la mangent

J'ai cru que « mangent »
devait s'accorder avec « la ».

Dans ce cas-ci, je dois penser à bien chercher
le sujet. Ce n'est pas forcément le mot qui est
juste devant le verbe.



En groupe classe
(10 minutes)

- Partageons nos réflexions, nos analyses et nos difficultés.
- Quelles causes d'erreurs ont été les plus fréquentes ?

