

# Activité 1

Analyse de tes erreurs  
en dictée

## Objectifs de la séquence



- Repérer des erreurs.
- Apprendre à expliquer l'orthographe.
- Comparer mes explications avec d'autres.



Avec ton voisin  
(30 minutes)

- A tour de rôle, vous écrivez la dictée sur la même feuille.
- Tour à tour, dictez-vous une phrase du texte A, p. 72. Lorsque vous écrivez, vous expliquez à votre voisin vos hésitations et vos réflexions.
  - Celui qui dicte observe la copie du voisin, la compare avec le texte original et essaie déjà de comprendre le pourquoi des éventuelles erreurs.
  - Après chaque phrase, cachez le texte modèle et corrigez ensemble votre copie.
  - Vérifiez à l'aide du texte modèle.
  - En duo, complétez les fiches :
    - o Sur la 1<sup>ère</sup>, justifiez l'orthographe correcte de chaque mot erroné.
    - o Sur la 2<sup>ème</sup>, expliquez pourquoi vous vous êtes trompés et ce à quoi vous auriez dû penser.
  - Vous alternez ainsi pendant 30 minutes.

Exemple :

**Ils la mangent**

S'écrit avec  
**nt**

**Car** « mangent » est un verbe à la 3<sup>ème</sup> p. pl.  
(son sujet est « ils »).

**Je me suis  
trompé en  
écrivant :**

**Ils la mangent**

J'ai cru que « mangent » devait s'accorder avec « la ».

Dans ce cas-ci, je dois penser à bien chercher le sujet. Ce n'est pas forcément le mot qui est juste devant le verbe.



En groupe classe  
(10 minutes)

- Partageons nos réflexions, nos analyses et nos difficultés.
- Quelles causes d'erreurs ont été les plus fréquentes ?